
TÉCNICAS DE CULTIVO AGROECOLÓGICAS PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO ENDÓGENO SUSTENTABLE

Recibido: 05/04/2017

Aceptado: 25/06/2017

Sorxiret Escalona *

Universidad Pedagógica Experimental Libertador Núcleo Barinas

RESUMEN

En el marco de la problemática socio-ambiental manifiesta en el Liceo Bolivariano Nacional Libertador de la comunidad de Llano Alto, municipio Barinas, estado Barinas, las técnicas de cultivo agroecológicas para la promoción del desarrollo endógeno proyectan una alternativa de solución al evento en cuestión. A tal efecto, la investigación planteó como objetivo general proponer técnicas de cultivo agroecológicas para la promoción del desarrollo endógeno sustentable, fundamentada en principios del proyecto factible como modalidad de investigación. Dicho estudio consideró una población y muestra de 32 docentes de la institución, a los cuales se aplicó técnica de la encuesta, con su respectivo registro en cuestionario estructurado de 18 ítems de respuestas múltiples. Dicho instrumento fue validado por expertos y determinada su confiabilidad mediante coeficiente de Cronbach, con un resultado de 0,75, considerado alto. Los resultados del diagnóstico evidenciaron la necesidad de proponer las referidas técnicas en el contexto del desarrollo endógeno, a partir de una realidad en el contexto, la cual evidenció carentes prácticas de intervención en la comunidad desde la perspectiva institucional como medio motorizador para el desarrollo local. De manera concluyente, los resultados del diagnóstico aportaron indicios para la planificación de técnicas de cultivo agroecológicas como alternativa para la promoción del desarrollo endógeno sustentable en el ámbito de estudio, así como la viabilidad del estudio según las potencialidades de desarrollo local en la comunidad.

Palabras Claves: Agroecología, desarrollo local, comunidad, técnicas.

TECHNOLOGIES OF CULTURE AGROECOLÓGICAS FOR THE PROMOTION OF THE ENDOGENOUS SUSTAINABLE DEVELOPMENT

ABSTRAC

Within the framework of the socio-environmental problem manifested in the Bolivarian National Liberator Lyceum of the community of Llano Alto, Barinas municipality, Barinas state, agroecological cultivation techniques for the promotion of endogenous development project an alternative solution to the event in question. To this end, the research proposed as a general objective to propose agroecological farming techniques for the promotion of sustainable endogenous development, based on feasible project principles as a research modality. This study considered a population and sample of 32 teachers of the institution, to which the survey technique was applied, with their respective registration in a structured questionnaire of 18 items of multiple answers. This instrument was validated by experts and determined its reliability by means of Cronbach coefficient, with a result of 0.75, considered high. The results of the diagnosis evidenced the need to propose these

techniques in the context of endogenous development, based on a reality in the context, which evidenced the lack of intervention practices in the community from the institutional perspective as a driving force for local development. Conclusions: The results of the diagnosis provided indications for the planning of agroecological farming techniques as an alternative for the promotion of sustainable endogenous development in the field of study, as well as the viability of the study according to the potential of local development in the community.

Keywords: Agroecology, local development, community, techniques.

INTRODUCCIÓN

En América Latina es perceptible el impacto de una crisis social, económica y política, caracterizada por la pobreza y una profunda desigualdad social, incidente en una precaria calidad de vida de la mayoría de la población. Ante tal escenario, Venezuela no es ajena a dichas circunstancias. En consecuencia, el desarrollo local en la región, progresivamente ha emergido como uno de los principales temas de las agendas de diversas personas, instituciones y gobiernos en la región latinoamericana, ante una situación social y política demandante de nuevas alternativas de desarrollo sustentadas en el modelo endógeno y sustentable.

Frente a tal situación, el propósito fundamental de la investigación recayó en fundamentar las bases para el desarrollo de técnicas de cultivo agroecológicas para la promoción del desarrollo endógeno sustentable en el Liceo Bolivariano Libertador de la comunidad de Llano Alto, municipio Barinas, estado Barinas, considerando en principio la realidad del contexto en estudio, particularmente asociada a una realidad socio-educativa con fortalezas sociales, económicas y ecológicas potenciadoras del desarrollo endógeno, siendo éste necesario ante una comunidad en miras del desarrollo local.

En ese orden de ideas, se asumió un enfoque teórico sustentado en la cultura agroecológica y sus técnicas de cultivo, así como en los principios del desarrollo endógeno local con matices sustentables, referentes fundamentales orientadores de la investigación en la modalidad de proyecto factible según la naturaleza del problema, operacionalizada mediante un diseño de campo con procedimientos metodológicos propios del paradigma cuantitativo en coherencia con los objetivos de investigación formulados en el marco de la propuesta de técnicas de cultivo agroecológicas para la promoción del desarrollo endógeno sustentable

América Latina confronta una aguda crisis social, económica y política, afectada por prácticas económicas que, indudablemente no han disminuido la pobreza ni la desigualdad, ni tampoco ha contribuido con el mejoramiento de la calidad de vida de gran parte de la población, recurrentemente por efecto de la importación de teorías y modelos externos a las realidades locales de la región. En consecuencia, la realidad es amenazada por el cambio climático, degradación ambiental, problemas socio-económicos como la marginación, desigualdad, pobreza, entre otros, los cuales, según Segura (citado en Chávez, 2008) atiende a:

Políticas erradas fundamentadas en el crecimiento económico y la deficiente capacidad gubernamental de las décadas pasadas han contribuido a generar desastres ambientales, desigualdad en los ingresos y perturbaciones sociales en muchos países, lo que con frecuencia ha causado profundas privaciones, disturbios o miles de refugiados que buscan escapar del hambre y los conflictos (p. 2).

De esa manera, muchos de los pobres dependen de escasos recursos naturales para su supervivencia, desencadenando niveles bajos de desarrollo local derivado de la precaria gestión de los bienes naturales y sociales desde las localidades de la región, fuertemente impactados por una tendencia a la globalización como modelo de mercado condicionante de la cultura y las prácticas sociales, los proyectos políticos y las propuestas de desarrollo, así como imposiciones a las acciones humanas como un producto competitivo con precio cotizante según los intereses de un mercado externo regulador del valor real de las producciones locales.

En el caso de Venezuela, la situación no se ha diferenciado mucho de la región de América Latina. No obstante, desde 1999 se viene desarrollando iniciativas para el fortalecimiento de la participación de la sociedad civil en la toma de decisiones del gobierno local. En la práctica existen deficiencias en la organización y desarrollo de las comunidades no atribuibles a la falta de normativa jurídica, sino a factores, referidos por Chacón (2009), vinculados a: “Un modo de vinculación del Estado con los barrios y poblaciones pobres, desde la perspectiva del asistencialismo o el clientelismo político-partidista” (p. 9). En consecuencia, las acciones no han corregido los problemas estructurales subyacentes en las poblaciones derivado de carencias, sino intervenciones paliativas con efecto temporal ante la situación problemática.

Vinculando los referentes anteriores al estado Barinas, específicamente en el Liceo Bolivariano Nacional Libertador de la urbanización Llano Alto del municipio Barinas, estado Barinas, la situación se caracteriza por los referentes previos; un contexto socio-educativo carente de prácticas sustentables a favor de la comunidad en general en sus diferentes dimensiones (ecológica, ambiental y social). Ante ese escenario, surge la necesidad de generar nuevas formas de incentivar el desarrollo en un nuevo clima organizacional e institucional potenciador de la participación local de todos los actores sociales, como afirma Ochoa (citado en Chávez, 2008) trascender del: “Globalismo al localismo como medio de hacerle frente a la situación que actualmente es la consecuencia de modelos con políticas concentradoras en torno al crecimiento económico” (p .2). En ese marco de ideas, emerge el desarrollo local como factor de democracia y desarrollo sustentable, una nueva perspectiva de acción local en un contexto de globalización.

En consecuencia el estudio plantea como Objetivo General: Proponer técnicas de cultivo agroecológicas para la promoción del desarrollo endógeno sustentable en el Liceo Bolivariano Libertador de la comunidad de Llano Alto, municipio Barinas, estado Barinas. Año 2017.

El cual se alcanzará desarrollando los siguientes Objetivos Específicos:

Diagnosticar la necesidad de implementación de técnicas de cultivo agroecológicas para la promoción del desarrollo sustentable en el Liceo Bolivariano Libertador de la comunidad Llano Alto, municipio Barinas, estado Barinas. Año 2017.

Determinar la factibilidad de una propuesta de técnicas de cultivo agroecológicas para la promoción del desarrollo endógeno sustentable en el Liceo Bolivariano Libertador de la comunidad Llano Alto, municipio Barinas, estado Barinas. Año 2017.

Diseñar una propuesta de técnicas de cultivo agroecológicas para la promoción del desarrollo endógeno sustentable en el Liceo Bolivariano Libertador de la comunidad Llano Alto, municipio Barinas, estado Barinas. Año 2017.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Técnicas de Cultivo Agroecológicas

Ante la moderna práctica agrícola industrializada y sus efectos nocivos sobre el ecosistema, los alimentos, la salud y, en general, sobre la calidad de vida, además de otra

variedad de problemas sociales sobre la población rural, derivados del modelo agrícola en cuestión, la agricultura ecológica ha emergido como opción viable mediante la práctica de técnicas fundamentalmente, de fertilización ecológica, determinante de la relación suelo-planta como factor de naturaleza eco-ambiental sustentable. En esa orientación, para Guiberteau y Labrador (2002) la agricultura ecológica es una:

Técnica de producción agraria que prescinde del uso de fertilizantes químicos, pesticidas, fitohormonas, aditivos en los piensos, y en general de todos los productos químicos de síntesis. Utiliza en cambio la rotación de los cultivos, control biológico de las plagas, cultivos de abonos verdes, etc., y todo ello con el fin de mantener la productividad del suelo, del que se nutren las plantas, sin deteriorar el entorno ni contaminar los alimentos (p. 2).

La agricultura ecológica supone una práctica integradora, valiéndose de técnicas y prácticas tradicionales y modernas, así como del aprovechamiento racional de recursos en coherencia con el modelo sustentable, concebida como un modo de obtención de recursos del suelo, en la cantidad y calidad necesaria, sin comprometer la continuidad productiva de éste ni degradar el patrimonio ambiental común. En la práctica, plantea un cultivo fundamentado en el empleo óptimo de los recursos naturales, sin uso de productos químicos sintéticos, u organismos genéticamente modificados, ni para abono, ni para combatir las plagas, procurando la obtención de alimentos orgánicos al tiempo que se conserva la fertilidad de la tierra y se preserva el medio ambiente.

Para ello, en el ámbito de la agricultura ecológica se han desarrollado, como sostiene Núñez (2002), por una parte: “Técnicas agroecológicas para la conservación y manejo del suelo” (p. 29), entre ellas: Diques, barreras, zanjas, terrazas, aparato “A”, labranza ecológica, fertilización orgánica, compost, humus de lombriz, estiércoles, cultivo organopónicos, rastros, hojarasca, coberturas, abonos verdes y asociación de cultivos. Por otra parte, en la misma tendencia de Núñez (ob. cit.) existe una: “Diversidad de prácticas agroecológicas y manejo integrado de recursos” (p. 55), relativas a la asociación y rotación de cultivos, la asociación de cultivos y la biodiversidad, el riego ecológico, conservación de la diversidad genética, gestión integrada de plagas y enfermedades y control de malezas.

Con este tipo de práctica agroecológica, se pretende un mejor uso de los recursos agrícolas mediante la gestión integrada del suelo, el agua y los recursos biológicos

disponibles, unido a una utilización limitada de los factores de producción externos, traduciéndose en la conservación ambiental y una producción agraria sostenible, derivado del mantenimiento de una cubierta orgánica permanente o semi-permanente sobre el terreno. En términos generales, las referidas técnicas y prácticas agroecológicas suponen la preservación del equilibrio ecológico, ofreciendo alternativas a la actual crisis de modernidad, con propuestas de desarrollo participativo en ámbitos de la producción

Desarrollo Endógeno Sustentable

En el marco del paradigma sustentable, el desarrollo adquiere matices humanos, distante de una cuantificación del crecimiento económico, como afirma Fergusson (2009): “El desarrollo endógeno sustentable engloba, al mismo tiempo, los siguientes significados: sustentabilidad ecológica, sustentabilidad económica y sustentabilidad social” (p. 9). En términos del citado autor, la sustentabilidad ecológica se refiere al objetivo de preservar las características de los ecosistemas esenciales para su supervivencia a largo plazo; la sustentabilidad económica constituye una gestión adecuada de los recursos que justifique la continuidad del sistema económico; y, la sustentabilidad social pretende el logro de parámetros distributivos de la riqueza en términos equitativos.

En ese sentido, el desarrollo local pretende el impulso de las capacidades internas de una región una región o comunidad local, en fortalecimiento de la sociedad y su economía desde adentro hacia afuera, y con visión sustentable en el tiempo. En consecuencia, la trascendencia del desarrollo endógeno sustentable es el fomento y establecimiento de una sociedad capaz de generar en sí misma modos y medios de producción necesarios para satisfacer las necesidades básicas y ampliadas de sus integrantes, mediado por la práctica social de estrategias endogenizadoras incidentes en la dimensión cultural, económica, educativa, así como por el uso de tecnología en racionalidad y coherencia integrada. En efecto, a través del desarrollo endógeno se otorga poder a las comunidades organizadas para el desarrollo de sus potenciales agrícolas, industriales y turísticos de sus regiones

Otra perspectiva la aportan Contreras, Ochoa y Pilonieta (2007): “La noción de desarrollo endógeno sustentable parte de la identificación, apropiación y comprensión de un punto de inflexión histórico del concepto de desarrollo. Punto que denota el cambio paradigmático y la superación de la dimensión positivista del desarrollo” (p. 2). En otros

términos, el desarrollo concebido desde las localidades supone una reconfiguración del proceso de aprendizaje y participación del ciudadano en oposición a mecanismos asociadas a las técnicas de planificación y desarrollo particulares de los procesos sustentados en el mejoramiento del desempeño económico cuantificado a través de los agregados macroeconómicos

MATERIALES Y MÉTODOS

En la dimensión metodológica, el estudio se enmarcó dentro del paradigma cuantitativo, según refieren los fundamentos expuestos por Hurtado de Barrera (2008) el enfoque cuantitativo: “Posee una concepción global positivista, hipotético-deductiva, particularista, con énfasis en la objetividad, orientada a los resultados, y propia de las ciencias naturales” (p. 4). En ese orden de ideas, el enfoque cuantitativo se inserta en la realidad de una manera objetiva, única, externa al investigador.

La población y muestra fue delimitada en 32 docentes de la institución, considerando para ello, los criterios de Hurtado de Barrera (ob. cit.), para quien, no hace falta desarrollar un muestreo cuando: La población es conocida y se puede identificar a cada uno de sus integrantes; la población es accesible, es decir, es posible ubicar a todos los miembros; igualmente, no es significativo un muestreo para poblaciones inferiores a 100 integrantes; la población es relativamente pequeña.

A la referida muestra se aplicó técnica de la encuesta con su respectivo registro en cuestionario estructurado de 18 ítems de respuestas múltiples, el cual permitió recabar la información necesaria proveniente de fuentes primarias de información. Dicho instrumento fue validado por expertos y determinada su confiabilidad mediante coeficiente de Cronbach, del cual se obtuvo un resultado de 0,75, considerado alto. Los datos fueron sometidos a un procedimiento de análisis de contenido, de los cuales se obtuvo porcentajes para su representación gráfica según resultados obtenidos en la fase de diagnóstico con su consecuente análisis y discusión.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Una vez recolectados los datos a través de la encuesta, en coherencia y pertinencia con los objetivos de investigación, la información analizada expresó la necesidad de

proponer técnicas de cultivo agroecológicas para la promoción del desarrollo endógeno sustentable en el Liceo Bolivariano Libertador de la comunidad de Llano Alto, municipio Barinas, estado Barinas, a partir de una realidad en el contexto, la cual evidenció carentes prácticas de intervención en la comunidad desde la perspectiva institucional como medio motorizador para el desarrollo local.

Respecto a la factibilidad de la propuesta, la misma se determinó desde la perspectiva técnica, financiera y social. La posibilidad técnica se identificó mediante la identificación y disposición de la infraestructura educativa, comunitaria y geográfica para la ejecución de las acciones tendentes al desarrollo de la propuesta en cuestión; la factibilidad financiera se estableció ante la existencia de recursos económicos disponibles para la aplicación de la propuesta en cuestión, estimada en fondos financieros para el desembolso de gastos. En relación a la factibilidad social, la misma se derivó de la potencialidad de desarrollar en la dimensión socio-ambiental, acciones para la promoción del desarrollo sustentable, desencadenante de actividades puntuales en favor del ambiente, sociedad y economía.

En cuanto al diseño de la propuesta referida a técnicas de cultivo agroecológicas para la promoción del desarrollo endógeno sustentable en el Liceo Bolivariano Libertador de la comunidad de Llano Alto, municipio Barinas, estado Barinas, la misma fue concebida en atención a las necesidades socio-ambientales del sector, siendo necesaria la intervención en aspectos culturales vinculados al desarrollo endógeno sustentable, el cual se enmarca dentro del paradigma sustentable, orientador de las relaciones humanas en el marco de las comunidades. Para ello, se consideraron actividades, estrategias, objetivos, lapsos de ejecución, recursos y participantes, involucrados en las diferentes acciones.

CONCLUSIONES

Mediante acciones de diagnóstico, se logró una caracterización socio-ambiental del Liceo Bolivariano Nacional Libertador de la comunidad de Llano Alto, municipio Barinas, estado Barinas, la cual, mediante percepción directa y participación de los actores sociales intervinientes, se permitió priorizar la problemática y alternativa de respuesta, aportando elementos para el diseño del acciones relativas a técnicas de cultivo agroecológicas como alternativa para la promoción del desarrollo endógeno sustentable en el ámbito de estudio.

De igual manera, el diagnóstico evidenció el potencial de desarrollo local existente en dicho contexto geográfico, comprendido en fortalezas sociales, educativas y ambientales, los cuales constituyen un eje de acción para el desarrollo local.

La práctica de técnicas de cultivo agroecológicas para la promoción del desarrollo endógeno sustentable en el Liceo Bolivariano Libertador de la comunidad de Llano Alto, municipio Barinas, estado Barinas, potenciaría las dimensiones eco-socio-productivas en el marco de las actividades socio-ambientales desarrolladas en el sector, particularmente enmarcadas en el concepto o paradigma de desarrollo sustentable como fundamento ambiental orientador del trabajo de campo. Los resultados de las acciones, potencialmente se proyectan en mejoras notables de las condiciones ecológicas, sociales y económicas de la zona, expresada en una ampliación del desarrollo endógeno.

REFERENCIAS

- Chacón, T. (2009). *El desarrollo local y la relación estado-comunidad en Venezuela*. Venezuela: Ediciones UCV.
- Chávez, W. (2008). *Políticas públicas para un desarrollo endógeno sustentable en países en desarrollo*. [Página Web en Línea] Disponible: <http://www.eumed.net/rev/oidles/04/wpcm.htm> [Consulta: 2017, Febrero 4].
- Contreras, Ochoa y Pilonieta (2007). *Del fracaso del desarrollo al desarrollo endógeno sustentable: La nueva Organización de Desarrollo Regional*. [Página Web en Línea] Disponible: [http:// www.scielo.org.ve/scielo.php%3](http://www.scielo.org.ve/scielo.php%3) [Consulta: 2017, Enero 3].
- Fergusson, A. (2009). *La revolución de la endogenicidad, sustentabilidad y soberanía alimentaria*. Venezuela: Ediciones Turpial S.A.
- Guiberteau, A. y Labrador, J. (2002). *Técnicas de cultivo en agricultura ecológica*. España: Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación.
- Hurtado de Barrera, J. (2008). *El proyecto de investigación*. Venezuela: Cypal.
- Núñez, M. (2002). *Manual de técnicas agroecológicas*. México: PNUMA-Serie Manuales de Educación y Capacitación Ambiental.

* Profesora. Participante de la Maestría Educación, Ambiente y Desarrollo Correo: sorescalona11@hotmail.com