



PRÓLOGO

El tema central de esta edición nos invita a reflexionar sobre el lugar que ocupa y puede ocupar en el futuro la educación ambiental como un ámbito de desarrollo, aplicación y trabajo de la educación social desde un punto de vista teórico y formativo de aspectos diferentes, con ciertos puntos en común, pero con metodologías y estrategias que orientan a los procesos formales y no formales. Es decir por un lado se ha ido desarrollando la intervención socioeducativa y por otra la intervención ambiental.

Desde este contexto, la intervención educativa socio-ambiental, reúne ambas intervenciones. En su representación se observa que toda intervención ambiental debe tener en cuenta los aspectos educativos y sociales porque las personas, los grupos y las comunidades son los afectados y beneficiarios de las transformaciones en el entorno físico y toda intervención socioeducativa debe contemplar los aspectos ambientales implicados, puesto que ésta siempre se desarrolla en un contexto socio-físico determinado, que permita educar para la justicia ambiental.

Por otro lado se vislumbra los aportes de las TIC, en el modelo de desarrollo sustentable que involucra a escala planetaria, el ser humano y sus relaciones con el ambiente

En este marco, la edición de la Revista Ambientellania volumen 5 N°1 del año 2022, presenta las investigaciones de los candidatos a doctor en Ambiente y Desarrollo de la UNELLEZ, y de los Maestros de Educación, Ambiente y Desarrollo de la UPEL Barinas, bajo un criterio de sustentabilidad ambiental, estudiando en forma sistémica las diferentes aristas que se presentaron en sus proyectos de investigación y la cual se socializa en este volumen.

Dra. Zuleida Louera.