

GESTIÓN DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA UNA AGROINDUSTRIA RURAL QUESERA SUSTENTABLE

(Management of technical training for a sustainable rural Cheese agroindustry)

Yalexí Mariela Laya*

Doctora en Ambiente y Desarrollo (UNELLEZ), MSc. en Educación Ambiental (UNELLEZ).
Ing. Agrícola, Profesora de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales
“Ezequiel Zamora”

*Correspondencia a: yalexilaya@gmail.com

Recibido: 16/02/2023

Aceptado: 27/03/2023

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo desarrollar un modelo de gestión de capacitación técnica para una agroindustria rural quesera sustentable; basado en insumos provenientes de la evaluación de la sustentabilidad económica, social y ambiental de los factores que inciden sobre el sistema agroproductivo de las queserías ubicadas en el Antiguo Hato “El Charcote”, estado Cojedes, Venezuela; bajo un diseño de investigación de campo, con episteme sintagmático de investigación holística de nivel comprensivo y objetivo de investigación explicativo, utilizando como estrategia de muestreo de datos la técnica de la encuesta, la cual arrojó bajos índices de sustentabilidad, promedio aritmético de 3,09 ubicándose en una escala de Apto tendiendo a Deficiente, además se detectó bajo índice cognitivo en los productores agropecuarios sobre el manejo del sistema y, se evidenció la participación activa de la mujer en las labores rústica de estos procesos de campo. Por lo tanto, para neutralizar o eliminar debilidades y amenazas, aprovechando las oportunidades y fortalezas del entorno, se propone un programa de capacitación, evaluación y seguimiento, alineado a las estrategias de acciones para promover el Desarrollo Sustentable, que comprende el manejo técnico agroecológico, manejo técnico de procesamiento de leche y mercadeo, el reconocimiento de los saberes ancestrales campesinos y la valiosa labor de la mujer en igualdad de derechos y oportunidades con respecto a los hombres. En conclusión, es necesario la capacitación con seguimiento para poder generar el cambio en las personas y el manejo de los sistemas de producción y procesamiento, tanto a corto como a largo plazo.

Palabras Clave: modelo de gestión, capacitación técnica, igualdad de género, agroindustria rural quesera, sustentabilidad.

SUMMARY

The objective of the research was to develop a technical training management model for a sustainable rural cheese agro-industry; based on inputs from the evaluation of the economic, social and environmental sustainability of the factors that affect the agro-productive system of the cheese factories located in the Old Hato "El Charcote", Cojedes state, Venezuela; under a field research design, with a syntagmatic episteme of comprehensive level holistic research and explanatory research objective, using the survey technique as a data sampling strategy, which yielded low

sustainability indices, arithmetic average of 3.09 being located on a scale of Apt tending to Deficient, in addition, a low cognitive index was detected in the agricultural producers on the management of the system and the active participation of women in the rustic work of these field processes was evidenced. Therefore, to neutralize or eliminate weaknesses and threats, taking advantage of the opportunities and strengths of the environment, a training, evaluation and follow-up program is proposed, aligned with the action strategies to promote Sustainable Development, which includes agroecological technical management, technical management of milk processing and marketing, recognition of ancestral peasant knowledge and the valuable work of women in equal rights and opportunities with respect to men. In conclusion, follow-up training is necessary to be able to generate change in people and the management of production and processing systems, both in the short and long term.

Keywords: management model, technical training, gender equality, rural cheese agroindustry, sustainability.

INTRODUCCIÓN

La sustentabilidad es un término que se vuelve indispensable para garantizar nuestra supervivencia en este planeta. Debe ser entendido como un paradigma para reflexionar y construir un futuro que conlleve a una mejor calidad de vida para todos, una forma de vivir que requiere el compromiso de cada uno de nosotros para hacerla posible. Se basa en el cálculo de la capacidad productiva de un ecosistema que permite satisfacer con relativa holgura las necesidades económicas, de materiales y de servicios, de las comunidades o colectivos del presente y las siguientes, sin que ello genere pasivos ambientales (Sánchez, 2019), estos resultados permiten tomar decisiones acertadas y dar respuesta de manejo con sabiduría y sobriedad.

La visión integradora y real de una gestión sustentable en una empresa, es fundamental

para entender su funcionamiento y mejorar la productividad utilizando menos recursos. En algunos casos empresas y gobiernos trabajan sin información y con un paradigma de valor inadecuado, dominados por la información financiera y los datos de evolución del producto interno bruto (PIB), sin contrapesarse con el beneficio o la pérdida intangible ecológica y social (Costa, 2021). La sustentabilidad bajo el contexto del agro, se refiere a la realización de las actividades agrícolas sin que afecte negativamente al ecosistema, de ahí una sucesión de efectos benéficos en las demás dimensiones. Por lo tanto, una agroindustria rural quesera sustentable, es aquella empresa autosustentable en tiempo y espacio, dispuesta a dar respuesta a necesidades emergentes, mediante una gestión de interacción armónica multidimensional, con el capital financiero, ecológico, social e

intangibles, en mancomunidad con los diferentes actores sociales de competencia con el entorno.

Basado en los resultados de la medición de la variable sustentabilidad de las dimensiones económica, social y ambiental, que buscó ser lo más holística posible al circunscribir indicadores valiosos que incidieran en la comprensión de la realidad vigente del sistema agroproductivo para una eficiente agroindustria rural quesera, ubicadas en Antiguo Hato “El Charcote” del estado Cojedes, Venezuela, área bajo régimen de administración especial (ABRAE). Se plantea como objetivo desarrollar un modelo de gestión de capacitación técnica para una agroindustria rural quesera sustentable, que comprende estrategias para el manejo técnico agroecológico, técnico de procesamiento de leche y mercadeo, enmarcado en la formación, financiamiento, fortalecimiento y feria, además de promover la participación de equilibrada de las mujeres y los hombres en las tomas de decisiones.

METODOLOGÍA

El modelo que se plantea a partir de la teorización de los resultados de la medición de la variable sustentabilidad, se enmarcó dentro del paradigma positivista, con un enfoque cuantitativo, de nivel explicativo, diseño de campo y de carácter no

experimental, cuya técnica es la encuesta escrita, diseñada por la propia investigadora de acuerdo a la percepción de realidad del contexto, ya que no existen indicadores o parámetros universales para medir sustentabilidad para lechería especializada, definiendo de esta manera un total de 24 variables indicadores y 70 ítems, previo a la aplicación se transitó por un proceso de depuración con un grupo de expertos para su validación interna (contenido).

La población estuvo comprendida en las 650 parcelas (de diferentes dimensiones: 10, 15 y 20 hectáreas), que conforman nueve (09) sectores de la comuna Los Luchadores. Para el tamaño suficiente de la muestra, se tomó una prueba piloto con individuos elegidos de forma aleatoria, en el procedimiento regido por el azar, se consideraron entre tres (3) y cuatro (4) unidades de producción (UP) por cada uno de los nueve sectores de la población muestral, hasta completar una muestra de 32 casos. Basados en los postulados del Teorema Central del Límite y del programa IBM SPSS STATISTICS v 27 (2020), el cual indica que se pueden obtener resultados adecuados con datos no multinormales en muestras tan pequeñas como de 20 datos (caso), preferiblemente 32 datos (casos) mínimo, considerada una

muestra pequeña suficientemente grande de acuerdo al grado de la varianza de los datos.

Los resultados se obtuvieron mediante análisis situacional del sistema agroproductivo (matriz FODA), análisis de los datos socio demográficos y análisis socio tecnológico, estadísticamente a partir de análisis multivariados paramétricos de los requerimientos y supuestos comprobados (consistencia interna de ítem, análisis factorial y clúster) y la estimación del índice de calidad del constructo por las formas: 1. utilizando M-Estimadores (promedios medianas robustos) y, 2. usando un modelo factorial multivariante.

En consecuencia, se describe una propuesta de modelo teórico de gestión operativa creado de la Agroindustria Rural quesera en el Antiguo Hato “El Charcote” y generalizándolo a la población muestral (los productores de las 650 parcelas), dado que la población de biosferanos humanos crecerá vertiginosamente, requiriendo consumir cada vez más cantidad y a mayor velocidad bienes y servicios ambientales. Los objetivos del modelo se definen en cuanto a su función social, técnica y en función académica, de investigación y desarrollo agroturístico, luego se definen las estrategias de capacitación el manejo de la cadena agroproductiva, los recursos, temas, actores sociales, lugar y

posteriormente las estrategias de evaluación y seguimiento del programa adaptado del modelo Kirkpatrick, el cual permite dejar registros de evidencias de la calidad de los esfuerzos y beneficios del desarrollo de la capacitación.

En cuanto a la validación interna del modelo, se realizó a juicio de experto, a través de un formato de evaluación creado por la investigadora, dando como resultado la suficiencia en el planteamiento de la gestión de capacitación para las necesidades detectadas y evaluación del programa.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Producto de todas las actividades investigativa, los datos, información y conocimientos, fueron obtenidos a partir de visitas al área de estudio, para un acercamiento preliminar de la realidad, mediante la observación directa y encuentros participativos con productores agropecuarios y representantes de los consejos comunales que conforman los nueve (09) sectores que conforman la comuna denominada “Los Luchadores”, así mismo para ampliar esa información recogida en campo, se realizaron visitas a instituciones del Estado y asociación de Ganaderos y de Productores, dando como resultado un análisis situacional del sistema agroproductivo de las agroindustrias rurales queseras (ver Tabla 1).

Tabla 1. Matriz FODA situacional internas y externas.

Fortaleza (situación interna)	Oportunidad (situación externa)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ganadería mestiza adaptada a las condiciones edafoclimáticas. ▪ Alta capacidad agrícola de los suelos. ▪ Fuente de agua natural: profunda y de río ▪ Tres (03) centros educativos de 1ro a 6to grado y una (01) escuela técnica. ▪ Manejo de pequeña escala. ▪ Servicio de energía eléctrica ▪ Servicio de Gas licuado de petróleo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disponibilidad a crediticia. ▪ Cantidad y calidad de Institutos de investigación y universidades ▪ Ministerio de alimentación
Debilidades (situación interna)	Amenazas (situación externa)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vialidades agrícolas internas. ▪ Conocimiento sobre manejo agroecológico de potreros. ▪ Asistencia de salud primaria para la población. ▪ Asistencia de salud primaria para los animales. ▪ Asistencia habitacional ▪ Tecnología obsoleta. ▪ Infraestructura ▪ Asistencia técnica ▪ Renovación de genética. ▪ Cumplimiento aplicabilidad parámetros de las norma COVENIN. ▪ Mercados mayoristas ▪ Información y estadísticas del sistema de producción. 	<p>Falta de políticas públicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acceso a créditos ▪ Asesoría técnica ▪ Capacitación al personal de la UP ▪ Seguridad jurídica ▪ Capacidad adquisitiva del consumidor

Fuente: Laya (2023)

Desde la matriz de FODA construida se propone las siguientes estrategias: aprovechar las oportunidades del entorno: disponibilidad crediticia que existen en los bancos públicos y privados, la asesoría y capacitación que ofrecen los institutos de investigación y universidades; enfrentar las amenazas del entorno, en cuanto a seguridad jurídica personal y colectiva y asegurar la reposición de financiamiento; aprovechar las fortalezas de las condiciones edafoclimáticas, fuentes de agua y servicio de energía eléctrica que barato; y por último, neutralizar o eliminar debilidades en infraestructura y servicios públicos.

Igualmente, se pudo verificar en campo, datos relevantes en cuanto al número de parcelas, familias, financiamientos y agroindustrias queseras por cada sector (Ver Tabla 2).

Tabla 2. Descripción por sector de las Unidades de Producción

Nombre del sector	N.º de parcelas	N.º de familias	Financiamiento/ productor	AIR queseras
Flor Amarillo	70	109	44	04
Puerta Negra II	52	72	05	0
Punta Blanca	29	38	02	02
Camoruquito	95	150	0	04
Caño La Iguana	48	51	0	01
San Marcos	84	84	0	03
Las Pacas	60	60	0	03
El Jobal	97	65	3	0
La Yaguara	38	38	38	01
Totales	573	667	92	18

Fuente: Estadística del MPPCPS actualizadas con datos vigentes el Consejo Comunal de cada sector.

En la Tabla anterior se muestra que actualmente son menos unidades de producción, específicamente 573 parcelas y no 650 parcelas como lo estableció en un principio el INTI para el año 2006, debido a que algunos productores por falta de recursos económicos abandonaron y vendieron dichas parcelas a vecinos fundadores y nuevos ocupantes, quienes traen consigo, ganadería y capital para invertir, de esta manera crecen algunas parcelas en extensión de terrenos y funcionan como una sola unidad de producción (UP). Por otra parte, el número de familias por UP ha venido creciendo, encontrándose un total de 667 familias en todo el sector, que a su vez están constituidas por una o dos mujeres (adultas y jóvenes), representando el 40% de la población en estudio, quienes cumplen funciones importante en el hogar y son un apoyo fundamental en las labores agropecuarias, especialmente de ordeño, cuidado y amansamiento del animal, debido a su sensibilidad humana, además de destacarse en la elaboración de quesos y siembra de cultivos agrícolas en pequeños conucos.

En cuanto al financiamiento o subsidio para el momento del rescate, lo realizó el Estado, a través del Banco Agrícola para la adquisición de semovientes (bovinos), y respectivamente la Misión Agro Venezuela y

compañía de suplementos Agropatria en cuanto a insumos. Así mismo, se logró identificar tres tipos de agroindustrias queseras, una caracterizada por la producción y procesamiento de leche en la misma unidad de producción (10 de este tipo), una que produce y procesa pero se apoya con la compra de leche a otros productores en pequeña escala (8 empresas de este tipo), y tres (03) queseras con capacidad industrial.

Posteriormente, las mediciones de campo a través de la encuesta aplicada a los productores, requirió de un proceso estadístico profundo de análisis y contrastación: análisis de datos socio demográfico en la segmentación de casos y el análisis socio tecnológico para la segmentación de casos, ambos a través del método análisis clúster jerárquico, método Ward, distancia euclidiana, cuyos resultados indican que la población muestral se divide en tres clústers homogéneos con necesidades específicas cada uno, lo cual facilita la intervención en forma más especializada.

En cuanto a la estimación índice de calidad del constructo sustentabilidad por factores se realizó por dos formas: M-Estimador de cada Factor y el modelo factorial, con ambos métodos se obtiene el mismo el mismo resultado y se demuestra que estos procesos de tecnología queseras artesanales tienen

bajos índices de sustentabilidad (ver Tabla 3).

Tabla 3. Comparativa de métodos de estimación del grado de calidad de la sustentabilidad. Caso Agroindustrias Rurales Queseras, sector Antiguo Hato “El Charcote”

Factor	Índice	
	M-Estimador	Modelo factorial
Económico	3,11	3,12
Social	2,84	2,84
Ambiental	3,32	3,32

Fuente: Laya (2022)

La tabla anterior muestra que el índice de calidad de sustentabilidad del sistema de producción de las queserías, el factor económico es de 3,11, el factor social es de 2,84 y el factor ambiental de 3,32; en una escala hedónica semántica diferencial difusa del 1 al 5, dando un índice general global promedio aritmético para el constructo de 3,09. Lo cual significa que, el factor económico se ubica en la escala Apto tendiente a Deficiente, en cuanto a productividad, autogestión y rendimiento continuo, por lo cual requiere ser intervenido para mejorarlo. El factor social se ubica en la escala de Malo tendiente a Muy malo, en los aspectos de mercado laboral, educación, acción comunitaria y bienestar colectivo e individual, requiere ser intervenido en el capital intangible (cultura empresarial, liderazgo, capacidad de innovación y grado de satisfacción de los trabajadores). Y el

factor ambiental se ubica en la escala de Apto, sin embargo, es susceptible de ser mejorado en innovación tecnológica, servicios ambientales, impactos ambientales y conciencia ambiental.

Presentación del Modelo

Fundamentado en los insumos provenientes de la investigación, se diseña un modelo de gestión de capacitación técnica, en el cual se realiza la valiosa labor de la mujer en igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades con respecto a los hombres, en las labores agropecuarias, empresarial y su responsabilidad en el bienestar de los miembros de sus familias, sin dejar a un lado el saber hacer, recurso local muy propio, que puede favorecer procesos de innovación y las potencialidades territoriales (ventajas comparativas y competitivas), con sus atractivos naturales, tecnológico y de identidad histórica cultural, que permite darle valor agregado a la actividad económica, social y ambiental; además de considerar las bases teóricas que explican y dan soporte científico a la propuesta del modelo y las bases legales fundamentada principalmente en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), en su artículo 21, el cual garantiza las condiciones jurídicas y administrativas para que la igualdad ante la ley sea real y efectiva.

Objetivos del Modelo

Objetivo General del Modelo de Sustentabilidad

Desarrollar una estrategia de capacitación para el mejoramiento técnico e igualdad de género de los productores de los sistemas agroproductivos de las AIR queseras, que eventualmente contribuya en la conservación de los bienes y servicios ambientales.

Objetivos específicos

1. Capacitar a los productores agropecuarios sobre las potencialidades de los datos, información y conocimientos (DICs) aplicados en los procesos del sistema agroproductivo de las AIR queseras.
2. Elaborar una estrategia de capacitación metodológica y tecnológica de manejo del sistema agroproductivo de las AIR queseras.

3. Desarrollar técnicas y herramientas de utilidad didáctica para el emprendimiento agroturístico con base a los recursos naturales y al intangible “el saber hacer” disponibles.

Para el desarrollo y evaluación de los objetivos de los temas a través de jornadas de trabajo, se utilizará como técnicas de participación colectiva: talleres y cursos teóricos- prácticos y charlas con especialistas, en la cual el profesor o instructor transmite información por medio de asesorías y explica los contenidos de diferentes temas generales y/o específicos hasta llegar a una decisión o propuesta.

A continuación, la Tabla 4, donde se describe la planificación de estrategias de capacitación, los recursos, temas y subtemas.

Tabla 4. Planificación de estrategias de capacitación

Recursos	Temas	Subtemas
Un (01) ingeniero Agrónomo con especialidad y experticias en manejo de suelo. Además, recursos audiovisuales y tecnología de la información	Caracterización de suelo	<ol style="list-style-type: none"> a) Características físicas: estructurales, perfil de suelo, curvas de nivel y variabilidad estacional de mesa de agua. b) Características química del suelo: acides iónica (pH), potencial de óxido reducción (POR: mV), sólidos disueltos totales moleculares (SDTm), conductividad eléctrica (CE: μS). c) Características biológicas: virus, bacterias, hongos, plancton, algas, ácaros, lombrices, nematodos, hormigas y, las raíces vivas de las plantas. d) Características biológicas de la capa superficial de interacción con la planta

Recursos	Temas	Subtemas
	Pastos, forrajes, banco proteico y cultivos agrícolas para la zona	<ul style="list-style-type: none"> a) Manejo agronómico (periodo seco y lluvioso) b) Sistema radical c) Capacidad de exploración radical del suelo d) Metabolismo del sistema radicular
Un (01) ingeniero Agrónomo con especialidad y experticias en manejo agroecología	Manejo ecológico de los potreros	<ul style="list-style-type: none"> a) Ciclo de vida del pastizal b) Altura del pastoreo c) Valor nutricional de la pastura d) Recuperación del pastizal e) Capacidad de carga f) Pastoreo rotacional de Voisin
Un (01) ingeniero en producción animal. Además, recursos audiovisuales y tecnología de la información.	Tipos de animales para producción de la zona	<ul style="list-style-type: none"> a) Bovino b) Bufalino c) Cerdos d) Caprino e) Animales de especies pequeña (conejo, cuyes, entre otros) f) Aves g) Peces comerciales (uso humano y animal) h) Polinizadores: abejas y cigarrones
	Bienestar del animal	<ul style="list-style-type: none"> a) Control sanitario b) Protección solar y estrés térmico c) Acceso al agua y a la comida d) Higiene y seguridad de las instalaciones e) Manejo, bienestar y conducta animal
Un (01) ingeniero agroindustrial. Además, recursos audiovisuales y tecnología de la información.	Tecnología de conservación postcosecha de pastos, forrajes y residuos orgánicos (no persistente)	<ul style="list-style-type: none"> a) Heno b) Ensilado c) Raciones no convencionales
	Tecnología de derivados lácteos	<ul style="list-style-type: none"> a) Conservación de leche fresca b) Lactosuero c) Tipos de queso d) Natilla o crema de leche
Un (01) magister/ Doctor en temas de educación y desarrollo ambiental. Además, recursos audiovisuales y tecnología de la información	Educación Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> a) Conciencia ambiental b) Función de los ecosistemas naturales c) Manejo de residuos persistente
Un (01) licenciado en turismo agroecológico. Además, recursos audiovisuales y tecnología de la información	Estrategia de desarrollo agroturismo	<ul style="list-style-type: none"> a) Ofertas de servicio b) Intercambio cultural
Un (01) ingeniero en sistema con especialidad en plataforma de tecnología de informática y mercadeo. Además, de recurso audiovisuales y tecnología de la información	Manejo tecnología de la información	<ul style="list-style-type: none"> a) Sistema de control administrativo interno b) Sistema para marketing

Recursos	Temas	Subtemas
Un (01) licenciado en gerencia con especialidad en agronegocio. Además, recursos audiovisuales y tecnología de la información	Financiamiento	a) Requisitos b) Formatos c) Planes de inversión y recuperación

Fuente: Laya (2022)

La capacitación de los temas identificados en la tabla anterior debe realizarse con apoyo de actores sociales: los institutos de investigación y universidades, institutos financieros públicos y privados, instituciones gubernamentales (el Instituto Nacional de la Mujer INTI, INCES, MPPAT, MINEC, entre otros). Y el lugar de encuentro, a convenimiento (in situ en un salón de conferencia, salida de campo y laboratorios de instituciones). Para el desarrollo de las jornadas de trabajo, se propone como técnicas de participación colectiva: talleres, cursos teóricos- prácticos y charlas con especialistas.

En cuanto a las estrategia de evaluación y seguimiento del programa de capacitación propuesto el modelo Kirkpatrick permite dejar una cadena de evidencias de soporte con datos, información y conocimientos, resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje y su impacto en las unidades organizativas, esto se define como el Retorno de las Expectativa, que contempla 4 niveles de criterios, tal como se definen a continuación:

Nivel 1. Reacción: indica cómo se sintieron los participantes, además de sus reacciones personales a la capacitación o experiencia de aprendizaje.

Nivel 2. Aprendizaje: mide el aumento en el nivel de conocimiento o capacidad intelectual producto de la experiencia de aprendizaje.

Nivel 3. Comportamiento: es la medida en que los asistentes aplicaron el aprendizaje y cambiaron su comportamiento.

Nivel 4. Resultados: este nivel de medición busca determinar si la formación en los participantes logró contribuir a los resultados esperados en los indicadores de alto impacto de la organización, ver si efectivamente, por ejemplo: incrementó los beneficios, hubo reducción de incidencias, mejora del ambiente, entre otros, como consecuencia de los procesos de capacitación.

Entre las herramientas de evaluación pueden implementarse las encuestas o cuestionarios y entrevistas, sutiles y continuas para luego transferirlas a un instrumento de análisis adecuado, además se sugiere mediciones a priori, durante y a

posteriori en cada uno de sus niveles de criterio de evaluación. El propósito es controlar las acciones que deben tomar las empresas agropecuarias queseras, para entregar una justificación concreta sobre el aporte, ventajas y beneficios que genera un plan de capacitación con buenos fundamentos y de calidad, ya que no basta solo con capacitar a los productores, sino que es indispensable saber si los procesos de capacitación generan un cambio en las personas y en el manejo de sistemas agropecuarios y las agroindustrias queseras hacia la sustentabilidad, tanto a corto como a largo plazo.

CONCLUSIONES

Los resultados presentados sobre la medición de la variable sustentabilidad de las dimensiones económica, social y ambiental sobre el sistema agroproductivo de las queserías para la realidad vigente, son los argumentos precisos para el diseño de estrategias de gestión que contribuyen a solventar los problemas que están causando las deficiencias.

En general, los productores requieren de capacitación sobre el manejo de suelo, agua, flora, fauna y procesamiento de leche, almacenamiento, aseguramiento, control de calidad, educación ambiental, diversificación de la producción con inclusión de mujeres y

jóvenes en los nuevos empleos, además del manejo tecnología de la información y, financiamiento. Acompañado del soporte institucional de los actores sociales y organismos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), para el apoyo logístico de planificación, desarrollo, evaluación-seguimiento y control regulatorio legal de contención judicial, de obligatoriedad de los participantes (internos y externos) en pro contribuir a una gestión productiva y sustentable desde cada UP y al desarrollo comunitario.

Se trata de combinar los conocimientos empíricos con los conocimientos científicos, enfocados en la agroecología, la cual tiene rostro de mujer, quienes se han opuesto en primera fila para defender y conservar los recursos naturales, mantener los ecosistemas, el bienestar y desarrollo de sus comunidades. En la producción de queso, la mujer es el detalle en todas las etapas del proceso, es más cuidadosa, especialmente en el aspecto sanitario, más paciente y, más escrupulosa. De allí la importancia de valorar la voz de la mujeres en las tomas de decisiones referidas a la planificación y la gestión de las queserías auténtica como garantía del negocio y un futuro mejor para todos, tanto a corto como a largo plazo.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial de la República de Venezuela N°36.860 (Extraordinaria). Caracas, diciembre 15 (1999).

Costa, J. (2021). Multicapitalismo. Por un capitalismo que nos ayude a crear empleo, proteger el clima y frenar la desigualdad. Ediciones Deusto. Barcelona: editorial de Centro de Libros PAPP, SLU. Recuperado de <https://bit.ly/38plX8o>

IBM SPSS Statistics 27 (2020). IBM Corp. Released 2020. IBM SPSS Statistics for Windows, Version 27.0. Armonk, NY: IBM Corp.

Laya, Y. (2022). Modelo de gestión sustentable para una agroindustria rural quesera (Tesis Doctoral). Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, San Sarlos, Venezuela.