



INFLUENCIA DE LOS ESTADOS DE LA MENTE EN EL PROCESO DE INTELIGENCIA

INFLUENCE OF STATES OF MIND ON THE INTELLIGENCE PROCESS

Por: Jhonnis Aranguren, Karla Carolina Malvacias García y Eylin Corredor

(Ssaranguren@gmail.com; Karlmalvacias@gmail.com; y Carolionacorre82@gmail.com)

Recepción: 12/05/2024.

Aprobado: 29/11/2024.

RESUMEN

La mente trata al menos de responder a dos preguntas generales: qué son los estados mentales que atribuimos a los seres humanos y la relación que existe entre la salud mental del ser humano, con el fin de comprender cómo funciona la mente humana en el proceso de inteligencia. Se efectuó un estudio documental de carácter exploratorio, porque las bases teóricas de donde se generan las reflexiones y análisis tienen su asidero en documentos y trabajos que han abordado la temática en la influencia de los estados de la mente en los procesos de la inteligencia humana. Se analizan la influencia de los estados de la mente en el proceso de inteligencia, identificando y comparando con cada una de ellas con el fin de evaluar y buscar similitudes en los planteamientos, así como puntos de vista divergentes e inferir en las propuestas planteadas.

Palabras clave: Teoría de la mente, estados de la mente, inteligencia.

ABSTRACT

The mind tries at least to answer two general questions: what are the mental states that we attribute to human beings and the relationship that exists between the mental health of the human being, in order to understand how the human mind works in the process of intelligence. A documentary study of an exploratory nature was carried out, because the theoretical bases from which the reflections and analysis are generated are based on documents and works that have addressed the topic of the influence of mental states on the processes of human intelligence. The influence of the states of mind on the intelligence process is analyzed, identifying and comparing each of them in order to evaluate and look for similarities in the approaches, as well as divergent points of view and inferring the proposed proposals.

Key words: Theory of mind, states of mind, intelligence,

INTRODUCCIÓN



El desarrollo de los seres humanos, es muy complejo, dado que el mismo agrupa dentro de sí una serie de aspectos psicológicos como lo son; estado de la mente, lo cognitivo, la inteligencia, lo social, lo emocional, lo psicoeducativo entre otros. Sin embargo, la Teoría de la Mente, Theory of mind (TOM) de Premack y Woodruff (1978), hace referencia a la habilidad de las personas para explicar, predecir, e interpretar la conducta en términos de estados mentales, tales como creer, pensar o imaginar.

Así, cuando un sujeto inteligente está dotado de teoría de la mente, se entiende que tiene la capacidad de comprender y reflexionar respecto al estado mental de sí mismo y el de la otra persona. En concordancia esto también incluye la teoría de la mente en la capacidad de percibir y así poder llegar a reflexionar y comprender en relación con las sensaciones propias y del otro, logrando así el sujeto prever el propio y ajeno comportamiento.

En lo referido a estudios emergentes dentro del campo de la psicopedagogía, se encuentra la aproximación teórica/científica de la ciencia cognitiva o lo que se determina estados de la mente; que de forma continua trasciende de la antigua tarea de la filosofía de la mente. Es importante resaltar que la investigación, de la ciencia cognitiva tiene una mirada a la participación de varias disciplinas, que se están tratando desde sus propias perspectivas los diversos aspectos implicados en la dinámica del conocimiento humano para alcanzar un óptimo desarrollo en el proceso mental.

Desde ese contexto la inteligencia depende del pensamiento, no es como cualquier otro constructo psicológico que existe por sí mismo, tiene una función adaptativa ya que permite modificar nuestra conducta o estados de la mente en función de la valoración de los resultados obtenidos, esta valoración puede ser un simple mecanismo de asociación entre estímulos y respuestas, así como un complejo proceso de análisis y síntesis. Es decir esto conlleva a la utilización de técnicas expresivas que permitan la actuación y espontaneidad en medio de cualquier situación emotiva y/o educativa.



MATERIALES Y MÉTODO

En un contexto científico, la naturaleza de los fenómenos psicológicos de la mente humana con la influencia de los estados de la mente en relación con la inteligencia se afirma mediante test de inteligencia de forma relevante para predecir el nivel de rendimiento en la escuela Gottfredson en 1997.

Por consiguiente, el presente artículo se pretende tener una visión holística de las personas en los aspectos psicológicos del proceso de la inteligencia como elemento de análisis y reflexión en función del pensamiento creativo, con la habilidad de comprensión de los demás y la capacidad de actuar sabiamente en las relaciones humanas, todo esto en la comprensión del desarrollo de la influencia de los estados de la mente. De esta manera el propósito general es analizar la influencia de los estados de la mente en el proceso de inteligencia.

De allí se genera la siguiente pregunta ¿Cuáles son los fenómenos psicológicos para comprender el pensamiento en relación a la inteligencia teniendo en cuenta la influencia en los estados de la mente?

Método

Se realizó una revisión literaria entre el 28 de mayo al 6 de junio del 2024, se obtuvieron de 8 a 10 registros de artículos científicos durante las semanas, tras la combinación de las diferentes palabras claves, con el propósito de obtener información bibliográfica que sirviese de apoyo al tema en estudio, se procedió a la depuración del material seleccionando aquella que estuviese relacionada con la investigación documental.

De esa manera se utilizó una metodología para un análisis de la influencia en diferentes situaciones de los estados de la mente y los fenómenos que intervienen en las acciones humanas con un enfoque psicoeducativo para el proceso de la inteligencia, la Teoría de la Mente, como constructo teórico ha aportado de manera significativa a la



comprensión de la mente del ser humano que actualmente se encuentra en un creciente desarrollo, llevará a la ciencia a plantearse nuevas preguntas acerca de fenómenos cognitivos y socio-culturales

Por otro lado, se procedió a visitas en las Redes conectadas a Internet “Google Educativo”, libros online en (PDF), Revistas científicas, investigaciones, Blog entre otros, utilizando los descriptores; Teorías de la Mente, Estado de la Mente, Inelegancia, inteligencia Múltiples y Emocional, Psicología, psicopedagogía, autoconocimiento, con publicaciones de diferentes artículos publicados durante los cuatro años donde se aborda la investigación.

Asimismo, se realizó la búsqueda de documentos científicos, artículos e investigaciones dieron en concreción 42, esa revisión exhaustiva y descriptiva de material documental de manera sistemática en las redes que evidencia datos relacionados con la temática, se valoró en etapas contempladas en indagación los mismos se seleccionaron algunas artículos de autores que han investigado acerca del tema teoría de la mente y la inteligencia, seguidamente se analizará cada una de ellas con el fin de buscar similitudes en los planteamientos, así como puntos de vista divergentes e inferir en las propuestas.

A continuación, se presenta los siguientes artículos e investigaciones planteadas durante esos años:

Tabla 1. Revisión Sistemática

Identificados	42
Filtrados	26
Elegibles	15
Adecuados	7



Tiempo de Búsqueda	Características
Cualidades de la búsqueda de artículos y otros en la temática según los tiempos pautados	2018-2021
Tiempo de búsqueda de Investigaciones.	enero 2024 hasta mayo 2024
Tipo de estudio de investigaciones en la temática	Tesis de grado, tesis doctorales, revista científica, ensayos
Repositorios de almacenamiento de Investigaciones revisados.	Google educativo”, libros online revistas científicas, investigaciones, tesis de grado, tesis doctorales, Blog, Dialnet
Idiomas	Español

Tabla 2. Resultados Preliminares

Año	Modalidad de la investigación	País
2021	Ensayo	España
2023	Artículo científico	Colombia
2021	Trabajo de grado maestría	Venezuela
2018	Trabajo de investigación	Honduras.
2023	Revista científica ORCID: 0000-0003-0771-4578	Venezuela
2019	Trabajo Grado de Psicología.	España
2020	Revista científica ISSN: 0718-4123 DOI:10.7714/CNPS/15.1.212	México.

Fuente: elaboración propia, 2024.

Teoría de La Mente

Zapata y otros (2020), la Teoría de la Mente (ToM), “es uno de los dominios de la cognición social” (p. 78). Es definida como una capacidad hetero metacognitiva que permite inferir los estados mentales (intenciones, creencias, deseos, etc.) de otras personas; con ella es posible comprender, predecir y explicar el comportamiento de otros para actuar en consecuencia y con cierto grado de seguridad sobre los posibles efectos en el entorno social.



Además, los términos que se utilizan de manera frecuente dentro del estudio de la ToM y se revisa también su desarrollo y/o adquisición, tomando en cuenta que hay autores que proponen que la mayoría de las capacidades necesarias para llegar a una integración adecuada de la ToM se adquieren a lo largo de la vida, mientras que otros refieren que en gran medida dependen de capacidades innatas, en términos de que esté respetada la fisiología cerebral. se ha podido revisar que la ToM. Desde esa perspectiva La ToM se encuentra en la parte cognitiva y es uno de los conceptos más estudiados dentro del constructo de teoría de la mente.

Partiendo de esto se resalta que, numerosos autores han definido este concepto, el cual se puede entender como la competencia o capacidad que tiene una persona para atribuir mente a otras personas, reconocer los estados mentales de los demás de identificarlos como independientes y separados del estado mental propio, además de la capacidad de atribuir deseos, emociones e intenciones a los demás, que pueden ser diferentes a los propios, desde la concepción más cognitiva la ToM también se relaciona con constructos como la inteligencia, que es uno de los primeros temas investigados en la literatura científica, especialmente en el ámbito de la psicología y ha dado lugar a muchos modelos (Batista 2019, p. 102),

Estados de la mente

Se señala en González (2021), con una clasificación menos lírica, pero algo más sistemática, podríamos distinguir entre (a) voliciones (como los deseos y las intenciones), (b) cogniciones (creencias, conocimientos), (c) percepciones y sensaciones, (d) estados afectivos (emociones, estados de ánimo) y (d) actos mentales (planear, deliberar, decidir, etc.).

La inteligencia

Avendaño, Luna, Gamboa (2020), la definen como “el pensamiento, capacidad de reflexionar, percepción y memorización, operaciones, entre otros” (p. 84). Lo importante es



destacar que la ‘inteligencia’ es un concepto en constante redefinición porque depende de los avances de algunas disciplinas y ciencias, así como del contexto socio-cultural en el que se inscribe la conducta inteligente.

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

Consideramos que los avances científicos relacionados con el desarrollo de la inteligencia y su funcionamiento, tiene importantes implicaciones educativas, pedagógicas, curriculares y didácticas frente al reto de formar individuos con capacidad de innovar en un mundo que exige ciudadanos flexibles y con gran capacidad de adaptación. Conceptos como ‘inteligencia estratégica’, ‘inteligencia competitiva’, entre otros, sugieren las relaciones que hay entre inteligencia e innovación

Según los aportes de Rangel (2021), la inteligencia emocional hace referencia al “control de las emociones, el autoconocimiento, la automotivación, la empatía, las relaciones interpersonales, entre otros aspectos que permiten a la persona desenvolverse en su vida diaria” (p. 67). La importancia de la inteligencia emocional en la existencia del hombre, pues ésta repercute en la mayoría de los casos en el éxito de las relaciones interpersonales, el liderazgo, la toma de decisiones y hasta las habilidades para una competencia comunicativa efectiva

CONCLUSIÓN

La influencia de los estados de la mente en el proceso de inteligencia es un tema de creciente interés en la psicología y la neurociencia. Los estados mentales se definen como las condiciones psicológicas y emocionales que experimenta una persona en un momento determinado. Estos estados incluyen el estado de ánimo, las emociones, los pensamientos y la percepción de la realidad.



La relación entre estos estados y la inteligencia es compleja, ya que los estados mentales pueden afectar significativamente las funciones cognitivas, que son esenciales para el razonamiento, la planificación y la resolución de problemas. Comprender cómo los estados mentales influyen en el funcionamiento cognitivo puede proporcionar una visión más clara de cómo se desarrolla la inteligencia humana. Los estados mentales no son fenómenos aleatorios; están influenciados por experiencias pasadas, creencias y patrones de pensamiento.

Desde esta perspectiva, las investigaciones han demostrado que existe una correlación positiva entre la inteligencia emocional y la salud mental. Aquellos con mayor inteligencia emocional tienden a tener mejor salud mental, lo que sugiere que los estados mentales positivos pueden facilitar procesos cognitivos más eficientes. La salud mental juega un papel crucial en el desarrollo de las capacidades intelectuales. Estudios indican que las personas con trastornos mentales pueden tener dificultades para concentrarse y procesar información, lo que limita su rendimiento intelectual.

Esta relación bidireccional resalta la importancia de abordar tanto la salud mental como el desarrollo cognitivo en contextos educativos y clínicos. Los estados mentales también afectan cómo interpretamos nuestro entorno y nuestras interacciones sociales. La percepción de uno mismo y de los demás puede estar distorsionada por estados mentales negativos, lo que lleva a malentendidos y conflictos interpersonales.

Desde esta perspectiva, se aprecia que el manejo adecuado de las emociones es fundamental para el desarrollo social e intelectual. Las habilidades sociales son esenciales para colaborar y comunicarse efectivamente, lo que a su vez alimenta el aprendizaje y el crecimiento intelectual. En consecuencia, los estados mentales son un componente esencial en el proceso de inteligencia humana. La interacción entre salud mental e inteligencia es compleja y multifacética. Un enfoque holístico que considere tanto los aspectos emocionales como cognitivos puede ser beneficioso para promover un desarrollo integral en los



individuos. Fomentar la inteligencia emocional y abordar problemas de salud mental podría potenciar las capacidades intelectuales y mejorar la calidad de vida.

La investigación futura debería centrarse en estrategias efectivas para integrar estas áreas en entornos educativos y terapéuticos. Este análisis subraya la necesidad de comprender profundamente qué son los estados mentales y cómo influyen en nuestra capacidad para pensar y aprender. La mente humana, es un sistema complejo donde cada elemento juega un papel crucial en el funcionamiento general. Al abordar tanto los estados emocionales como las habilidades cognitivas, podemos desarrollar intervenciones más efectivas que promuevan no solo el bienestar emocional sino también el éxito intelectual.

En última instancia, esta comprensión puede ayudar a desmitificar las relaciones entre inteligencia y salud mental, promoviendo un enfoque más equilibrado hacia el desarrollo humano.

REFERENCIAS

- Avendaño, Gamboa, Luna, (2020) Artículo derivado de investigación. Resultado del proyecto denominado “Contribuciones desde la neurociencia y la cognición en los procesos de enseñanza para el fortalecimiento de la capacidad de innovación y el desarrollo de la inteligencia” del Grupo de Investigación GICSH en Ciencias Sociales y Humanas
- Astington, J. W. (1998). El descubrimiento infantil de la mente. Madrid: Morata.
- Balbi Ochoa, Aura Matilde (2023) Universidad Católica Andrés Bello / Ciudad Guayana, Venezuela Salud Mental de los estudiantes de la UCAB Guayana. <https://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/index.php/guayanamoderna/index>
- Batista (2019) Trabajo de Fin de Grado: Relación entre teoría de la mente, habilidades sociales e inteligencia, Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de La Laguna. <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/19740/Relacion%20entre%20teoria%20de%20la%20mente%2C%20habilidades%20sociales%20e%20inteligencia..pdf?sequence=1>



- Duarte (2018) Inteligencia emocional asociada a salud mental en estudiantes Universitarios de la Carrera de Psicología. Universidad Tecnológica Centroamericana, San Pedro Sula, Honduras. <http://www.unitec.edu/innovare/>.
- González Lagier (2021) Filosofía de la mente y prueba de los estados mentales: una defensa de los criterios de «Sentido Común». Revista Internacional sobre Razonamiento Probatorio Quaestio facti. International Journal on Evidential Legal Reasoning Sección: Ensayos
- Gottfredson, L. (1997 a): Why g matters: the complexity of everyday life. *Intelligence*, 24, 1, 79-132.
- Gottfredson, L. (1997 b): Foreword to «Intelligence and Social Policy». *Intelligence*, 24, 1, 1-12.
- Gottfredson, L. et al. (1994): Grandes acuerdos de los científicos sobre la inteligencia. En A. Andrés Pueyo y R. Colom (comps., 1998): *Ciencia y política de la inteligencia en la sociedad moderna*. Madrid: Biblioteca Nueva
- Premack, D., & Woodruff, G. (1978). Tiene teoría de la mente un chimpancé. En E. S. Martí (Ed.), *Construir una mente*, 187-192. Barcelona: Paidós.
- Rangel Yuleima (2021). Trabajo de grado para optar al Título de Magister en Educación mención Orientación Educativa Programa de estrategias orientadas para el desarrollo de la inteligencia emocional en los niños de la II etapa de la Escuela U.E.E Estado Mérida. <https://espacio.digital.upel.edu.ve/index.php/TGM/article/view/355>
- Zapata y otros (2020) Teoría de la mente: una aproximación teórica. Dialnet <https://dialnet.unirioja.es>, artículo PDF Cuadernos de Neuropsicología / Panamerican Journal of Neuropsycholog. Mexico