



Obra de Néstor Betancourt, 2022.



Ciencias Sociales equidad

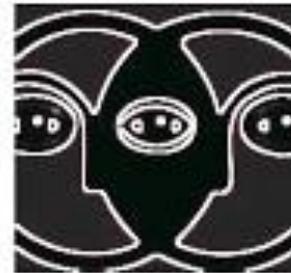


REVISTA EQUIDAD

Órgano divulgativo del Programa Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad Nacional Experimental de los llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Vicerrectorado de Producción Agrícola del estado Portuguesa. (UNELLEZ-VPA.)/ Semestral.

Agradecemos al Programa Ciencias Sociales y Económicas de la UNELLEZ-VPA, por el apoyo institucional prestado en la constitución y desarrollo del siguiente proyecto de divulgación científica.

©Programa Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Vicerrectorado de Producción Agrícola del estado Portuguesa (UNELLEZ-VPA), 2022.



Edición cuidada por la profesora Marlene Naim.

Portada: Obra del maestro Benjamín Arenas.

Diagramación: Profesor Ramón E. Azócar A.

Corrección de textos (en cuanto al estilo final de la publicación): Doctores Elys Rivas (UPEL), Fidias Arias (Colegio Universitario de Caracas-UPEL), Antonio Veiga (UNELLEZ), José Fleitas (UNELLEZ), Juan Rodríguez (UNELLEZ) y Félix Vargas (UNELLEZ).

Dirección: Carretera Nacional vía Biscucuy, Sector Mesa de Cavacas, Campus Universitario UNELLEZ, Parroquia San Juan de Guanaguanare, Programa Ciencias Sociales.

Correo electrónico: azocarr@unellez.edu.ve / azocarramon1968@gmail.com

Blog: <http://revistadecienciassocialesunellezvpa.blogspot.com/>





Ciencias Sociales **equidad**



INFORMACIÓN EDITORIAL



Normas para publicar en su Revista Equidad

La Revista electrónica EQUIDAD, es una publicación de carácter arbitrada e indexada, la cual tiene una periodicidad semestral, en el área de las ciencias sociales, y otras disciplinas de saberes vinculantes que muestra los alcances investigativos locales, regionales, nacionales e internacionales, de investigadores y docentes de primera línea.

Es, a grandes rasgos, una publicación que funge como un medio de difusión de la producción del conocimiento para crear la sustentación de un nuevo pensamiento crítico-transformacional. En este sentido, el Comité Editorial de EQUIDAD, exige la originalidad de cada artículo para su publicación; adscrita a los Centros de Investigación de la Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ), y utilizando para su conectividad la plataforma tecnológica que posee la Universidad, y el sistema editorial Open Journal System (Sistema de administración y publicación de revistas y documentos periódicos seriados, en internet).

Ahora bien: ¿Por qué Equidad? La misión de la Revista es encontrar un espacio que permita la Unificación y pluralidad de criterios científico, involucrando temas de interés social, destinados a brindar soluciones a las comunidades, asumiendo un compromiso con las políticas públicas de desarrollo social y económico, que son motor del progreso del país.

En cuanto a la visión, Equidad llegará a ser el espacio de encuentro de estudiantes, docentes, profesionales de las Ciencias Sociales y Económicas, interesados en la generación de nuevo conocimiento, a través del intercambio de saberes.

Los objetivos de la Revista se simplifican en: Invitar a estudiantes, docentes, profesionales de las Ciencias Sociales y Económicas, con alto nivel académico, para capacitar permanentemente a los investigadores sobre las últimas tendencias de difusión del conocimiento científico; Aportar al enriquecimiento del saber teórico, metodológico y discursivo, ideas que permitan garantizar la originalidad del contenido de la producción



Ciencias Sociales equidad



científica; Fortalecer el desarrollo de la carrera científica y las Ciencias Sociales, de aquellos investigadores noveles y experimentados, que se sientan identificados con los diferentes roles que pueden asumir en las revistas científicas electrónicas, para hacer efectiva la publicación de producciones de nuestros pares desde diferentes latitudes; y Motivar un escenario para la difusión de conocimientos, ideas, opiniones e información contribuyendo con el desarrollo del capital humano en las universidades y sociedades del mundo.

TEMÁTICA Y ALCANCE

La revista Equidad abarca una temática transdisciplinaria científica especializada en Ciencias Sociales y Económicas. Debido a que es una publicación disponible en la web, es accesible en todo el mundo, convirtiéndose así en un medio de difusión de la producción del conocimiento generado por investigadores de todo el globo.

PROCESO DE REVISIÓN POR PARES

El proceso de evaluación que se aplica a los artículos presentados es el siguiente: Los autores, cumpliendo con los requisitos exigidos para la publicación, deben enviar una declaración jurada que testimonie que su producción científica no ha sido publicada, anteriormente, en ninguna revista ni órgano informativo y se denomina: Carta de Originalidad.

1. Es un artículo inédito, porque que no ha sido enviado a revisión y no se encuentra publicado, parcial ni totalmente, en ninguna otra revista científica, nacional o extranjera;
2. No existen compromisos ni obligaciones financieras con organismos ni privados que puedan afectar el contenido, resultados o conclusiones de la presente publicación;
3. En caso que el texto en cuestión, durante su depuración digital revele similitudes o coincidencias con otras producciones científicas, autorizo al Comité Editorial que automáticamente cancele su publicación.

A continuación, se deben presentar los nombres y firmas de los autores, que certifican la aprobación y conformidad con el artículo enviado. Posteriormente, se inicia un proceso verificación de las pautas metodológicas, se remite el artículo a tres (3) árbitros evaluadores expertos en área temática al que corresponde el trabajo de investigación, a los cuales se les dará un lapso de tres semanas, contados a partir de la fecha de recepción del artículo a los fines que realicen las observaciones cualitativas conforme al formato que la Revista ha diseñado para tales efectos; al cabo de ese tiempo los Árbitros remitirán el artículo al Editor y éste a su vez regresará por vía electrónica, el artículo al autor con las observaciones respectivas para que este modifique o mantenga el contenido del mismo. Recibida la evaluación del árbitro, el Comité Editorial establecerá la fecha de publicación en la primera



Ciencias Sociales equidad



reunión que se fije con este fin siempre y cuando no existan correcciones que realizar, en ese caso se notificará al autor para que realice los cambios indicados por los árbitros.

En el proceso de evaluación nunca le es informado al autor el nombre del evaluador, y de la misma manera, el evaluador bajo ninguna circunstancia conoce el nombre del autor del artículo a evaluar.

A todas estas, el COPYRIGHT, derechos de autor, en todas las colaboraciones que sean aceptadas para su publicación permanece con sus autores, y la revista solamente adquiere los derechos de su publicación. La revista no asume responsabilidad alguna por las posibles violaciones a derechos de terceras personas por el material suministrado por los colaboradores.

REGLAMENTO GENERAL DE LA REVISTA

Las personas que deseen publicar sus artículos en la Revista de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Vicerrectorado de Producción Agrícola del estado Portuguesa, UNELLEZ-VPA, deberán cumplir con los requisitos más abajo enumerados, a fin de facilitar su edición y presentación. La aceptación de los artículos para ser publicados se notificará a los respectivos autores; con posterioridad a la fecha de recepción de los mismos, no se aceptarán modificaciones. Todos los artículos serán sometidos a evaluación de especialistas externos, seleccionados por el Consejo de Redacción.

La Revista del Programa Ciencias Sociales de la UNELLEZ-VPA, publicará artículos que aborden temas desde ya sea de interés regional, nacional o internacional. Se evaluarán aspectos como: originalidad del tema, contribución a las ciencias sociales, fundamentación teórica y metodológica, discusión bibliográfica, calidad en la presentación de los resultados, fundamentación de conclusiones, claridad y organización del trabajo, título y resumen del trabajo, entre otros.

A partir del año 2018, la Revista de Ciencias Sociales de la UNELLEZ-VPA, se publicará semestralmente a manera virtual.

Normas para la Presentación de artículos enviados a la Revista de Ciencias Sociales de la UNELLEZ-VPA:

1. Los artículos, que deben estar entre 10 a 20 cuartillas, hoja tamaño carta, como máximo, Tipo de letra: Times New Roman, Tamaño de letra: 12, han de ser enviados por correo electrónico, a la siguiente dirección: revistaequidadunellezvpa@gmail.com o <http://rcsunellezvpa.blogspot.com/>, dirigidos a Ramón Eduardo Azócar Añez, Director General.
2. El artículo debe reunir los siguientes aspectos: Título, autor, resumen, Abstract, introducción, fundamentación teórica y metodológica, presentación de los resultados, conclusiones y referencias.



Ciencias Sociales equidad



3. En el caso de los tipos de textos que difieran de la estructura anterior (caso de los ensayos académicos, reseñas de libros y experiencias pedagógicas), debe guardar la formalidad y superestructura debida.
4. El artículo deberá consignar el nombre y apellido y una reseña del autor o los autores. Se deberá indicar datos académicos y línea de investigación en la cual desarrolla el escrito. Deberá indicar además su correo electrónico.
5. Cada artículo deberá llevar un resumen, entre 250 a 300 palabras como máximo, que indique el tema del trabajo. El resumen deberá ser escrito en inglés y en español; indicando tres (3) palabras claves. Por Ejemplo:
Sociedad/Estrategia/Administración.
6. Las notas pueden presentarse de la siguiente forma: incorporadas al texto, textuales inferiores a 40 palabras se anotan entre comillas dentro del párrafo y si tienen 40 palabras o más, se ubicarán en un párrafo separado, a un espacio interlineado y con sangría de cinco espacios en ambos extremos inferior a la utilizada, normalmente, en los otros párrafos, sin comillas; o al pie de las respectivas páginas, siendo enumeradas consecutivamente a lo largo del artículo.
7. Las tablas y figuras deben enumerarse con números arábigos, en el orden como se van mencionando en el texto (Tabla N° 1, Figura N° 1). Esto debe aparecer acompañado de un título claro y preciso como encabezado de cada tabla y figura. No está permitido el uso de sufijación como 1a, 2a.
8. Los artículos que utilicen palabras que no sean españolas deberán ir en letra cursiva. Por ejemplo: “La sociedad moderna está necesitada de un *Statu Protector* de sus intereses como sociedad y no como corporación...”
9. Cuando la cita textual sobrepase las tres líneas deberá encuadrarse en los márgenes izquierdo y derecho a por lo menos dos centímetros en ambos extremos. No deberá ir entre comillas, solamente los textos citados en lo interno de un párrafo y que no sobrepase de 40 caracteres o palabras, se colocan entre comillas. En el caso que haya comillas en el texto citado, éstas deberán ir en comillas simples.
10. El título en mayúscula y negritas (15 caracteres como máximo); puede tener subtítulos, aunque se recomienda que mejor se simplifique todo en un solo título.
11. Cuando se quiera destacar alguna palabra o frase en especial, se deberá usar letra cursiva. Por ejemplo: El tema del arraigo en la ciudad...
12. Las referencias bibliográficas dentro del texto irán con el apellido del autor, seguido inmediatamente del año de la publicación y de la página. Ejemplo: (Azócar, 2007, p.63).
13. La bibliografía utilizada, deberá registrarse al final del artículo, en orden alfabético. Ejemplo: Azócar, Ramón (2007). *Pensamiento Complejo*. Caracas, Fondo Editorial El Perro y La Rana.



14. Si la referencia bibliográfica cita un artículo, el título del artículo irá entre comillas y el título de la revista en cursiva. Ejemplo: Azócar, Ramón (2007). “Pensamiento Complejo”. En: Revista de Ciencias Sociales, UNELLEZ-VPA, Año 1, Pp. 30-41, Guanare, portuguesa- Venezuela

15. Otros aspectos al referir a libros:

Con dos autores:

Terry, George. Y Franklin, Stephen. (2001). *Principios de Administración*. México, XVII reimp. Continental. **Con más de dos autores:**

Cassany, Daniel y otros. (2000). *Enseñar lengua*. Barcelona, GRAÓ. 6ª edición.

Autor como editor:

Hempel, Edward. (1963). (Ed.). Dirección de Plantas *Industriales*. Guía Práctica de la Administración Técnica. México, Fondo de Cultura Económica. **Capítulo de libro:**

Guba

E. Egon G. y Lincoln, Yvonna S. (2002). *Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa*. En Denman, C. y J.A. Haro (compiladores), Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social. Hermosillo, Sonora: El Colegio de Sonora, Pp.113-145

16. Para registrar artículos científicos publicados en revistas **Artículo de revista:**

Cassany, Daniel (1990). “Enfoques didácticos para la enseñanza de la expresión escrita. Comunicación, lenguaje y educación”. Madrid, Revista de Occidente, N°800, Pp. 63-80, Madrid.

Resumen publicado en revista especializada:

Murgueito, Enrique (2002). “Participatory Research on Integrated Silvopastoral Systems. Experience of CIPAV in Colombia” (Abstract). *Gaslands and Forage*. Abstract 72 (5), 1491.

Para el registro de artículos en periódicos

Uslar P., Arturo. (1977, Julio). “El Placer del Texto”. *El Nacional*. Caracas, marzo 06. P. A-4.

17. Para el registro de Trabajo de Ascenso y Trabajo de Grado

Trabajo de ascenso:

Molina, Gerardo. (2001). *Arreglo Institucional de Mercado de Derechos en Tierras de Reforma Agraria en la Parroquia Libertad Municipio Libertad Estado Cojedes*. Trabajo de Ascenso a Profesor Agregado. Programa Complementación. Universidad Ezequiel Zamora. Cojedes.

Trabajo de grado:

Suárez F. Arennis B. (2001). *Análisis de la Jerga Juvenil Barquisimetana en la Comunidad de San Lorenzo*. Documento: Trabajo Grado para optar al título de



- Magister en Lingüística. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Barquisimeto “Luis Beltrán Prieto Figueroa”.
18. **Registro de Monografías**
García, José. (2001). *Contaminación del agua*. (Monografía). Universidad Ezequiel Zamora. Sub-proyecto Técnicas de Estudio, San Carlos. 3 p.
 19. **Información obtenida en Internet**
UNELLEZ. (2006). *Plan de estudios de la carrera Educación, mención: castellano y Literatura*. En Línea: http://200.11.218.106/portalopei/index.php?option=com_content&view=article&id=41
 20. **Resumen publicado en congresos, seminarios, simposios, jornadas y talleres**
Con editores
Mendoza, Manuel y otros. (2000). *Relación de los Hábitos con la Litiasis Renal*. Mago, Tulio. G. y otros (Editores). IV Congreso de Ciencia y Tecnología del estado portuguesa. UNELLEZ, CONICIT, FONAIAP, IUTEG, UPEL, ULA, UCV-FAGRO. Acarigua, Venezuela. 178 p.
Sin editores:
González, Sauloy otros. (2001). *El Archivo Histórico del Estado Cojedes como Fuente para el Estudio de los Llanos a principios del siglo XX*. VII Simposio Internacional de Historia de los Llanos Colombo – venezolanos y VIII. Memorias, San Carlos. Seminario Nacional del Llano y los Llaneros. Memorias, San Carlos. 120 p.
En cartel:
Cristancho, Rafael y otros (2003). *Evaluación de la Función Extensión en el Programa Complementación de la UNELLEZ San Carlos*. (Sesión de cartel). I Congreso de Extensión Universitaria de la Región Central. Valencia, Venezuela, p. 117.
 21. **Registro de Mapas:**
Venezuela. (1982). *Mapa de la Vegetación actual de Venezuela*. Proyecto VEN 79/001/B. MARNR, Caracas. Escala: 1:100.000. 80 p.
Desarrollo Hidráulico Cojedes. (1998). *Uso Actual del Suelo*. Carta No. XXX NO. San Carlos. Escala: 1:25.000, p.78.
 22. **Registro de Leyes, Decretos, Resoluciones y otros**
Ley de Universidades. (1970, Septiembre 27). *Gaceta Oficial de la República de Venezuela*, 1429 (Extraordinaria), octubre 30, 1970. 243p.
 23. La Revista de Ciencias Sociales de la UNELLEZ-VPA, asegura el anonimato de los evaluadores externos.
 24. La Revista de Ciencias Sociales de la UNELLEZ-VPA, por otro, lado, asegurar que los evaluadores externos, recibirán los artículos sin ninguna referencia de autor y/o autora.



Ciencias Sociales **equidad**



25. Si los evaluadores externos coinciden en la calidad del trabajo, que se expresa en el formulario que se le envía, se procede a informarle al autor de la aprobación de su artículo. De este modo se publica.
26. En el caso de que no haya consenso en los dos informes, el trabajo será sometido a una mesa de revisión especial por parte del Comité de Redacción y se estudiará las condiciones en que está el texto y si hay posibilidades de ser mejorado para su publicación; en caso de no llegarse a un consenso al respecto, se notificará su no publicación. Se le hace llegar al autor los comentarios, en forma anónima, para que el autor, lo considere y si estima pertinente lo reenvía, para volver a ser sometido al proceso de evaluación. El fin de la revista es coadyuvar en la publicación del pensamiento activo, crítico y vivo, no ser una especie de tamiz infranqueable.



Ciencias Sociales **equidad**



REVISTA EQUIDAD

Año 5. N° 8-Depósito Legal: **PO2018000031**

ISSN: 2610-8097

Guanare, estado Portuguesa, Venezuela, julio-diciembre 2024.

Revista Arbitrada e Indexada en Latindex y LivRe

EDITOR-Director Dr. Ramón E. Azócar A. (UNELLEZ-VPA)

AUTORIDADES:

Rector de la UNELLEZ

Dr. Pedro Grima Gallardo /Rector Principal de la Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Ezequiel Zamora (UNELLEZ) designada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, N° 43169 del 14/07/2025, Resolución N° 075.

Secretario General de la UNELLEZ

Msc. Joneidy Rivas

Vicerrector de la UNELLEZ-VPA

Msc. José Gregorio Baudo Contreras

Gerente de FEDUEZ

Dra. Dalia González

REPRESENTANTE LEGAL

Abog. José Ángel Añez (Coordinador-Jefe)

Abog. Germán Fernández

EDITOR:

Dr. Ramón E. Azócar A.

CO-EDITORIA:

PhD. Marlene Naim

Dra. Norma Pinto

REPRESENTANTES INTERNACIONALES:

Lcda. Letizia Suárez Msc. (Córdoba-Argentina)

Dr. Fidel Martínez (Yucatán-México)

COMITÉ EDITORIAL:

PhD. Marlene Naim

Econ. Rubisela Barrios Msc.

PhD. Carmen Elena Pérez

Dr. Jhakson Prieto

Dra. María Gabriela Molina

PhD. Aleida López

Dra. Amaire Mora

Dr. Alberto Cadevilla



Ciencias Sociales **equidad**



Lcdo. Héctor Montes Msc.
Lcdo. Elvis Montilla, Msc.
...Y demás miembros del equipo docente y de Investigación del Programa Ciencias Sociales y Económicas de la UNELLEZ-VPA.

DIAGRAMACIÓN y ESTILO:

Profesor Ramón E. Azócar A.

EDICIÓN WEB:

Profesor Ramón E. Azócar A. (Imagen Digital)

COMITE EDITOR PERMANENTE:

Dr. Fidias Arias
Colegio Universitario de Caracas-UPEL

Dr. Alberto Quintero
Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora

Dr. Adolfo Paredes
Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora

Dr. Ramón E. Azócar A.
Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora

Dra. Nayibe Pérez
Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora

Dr. Livio Muñoz
Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora

Dr. Juan Rodríguez
Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora

Dr. Oswaldo Vallejo
Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora

Dr. Elys Rivas
Universidad Pedagógica Experimental Libertador



ÍNDICE GENERAL

INFORMACIÓN EDITORIAL	3
Normas para publicar en su Revista Equidad	3
PRESENTACIÓN A LA EDICIÓN 8	14
<i>Artículos científicos</i>	18
AGROECOLOGÍA: DESARROLLO SUSTENTABLE, FUNDAMENTO FILOSÓFICO Y EVOLUCIÓN	19
EPISTEMOLOGICA PARA UNA DIDÁCTICA UNIVERSITARIA TRANSDISCIPLINARIA EN LA DERECHO AMBIENTAL	33
DESARROLLO SUSTENTABLE CON UNA CONCEPCION HUMANISTA	42
INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA: APLICADA A LOS PATIOS PRODUCTIVOS DEL PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR.....	51
RESIGNIFICACIÓN DE LA BIOÉTICA PARA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL DE LOS ESPACIOS NATURALES, CULTURALES E HISTÓRICOS	71
INFLUENCIA DE LOS ESTADOS DE LA MENTE EN EL PROCESO DE INTELIGENCIA.....	81
EL CURRÍCULO EN PROSECUCIÓN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA.....	91
ESTRATEGÍAS DIDÁCTICAS PARA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL CALENDARIO VIVENCIAL EDUCATIVO COMUNITARIO EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR.....	134
EXÉGESIS DE LAS TEORÍAS ECONÓMICAS-AMBIENTALES PARA LA GESTIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE.....	151
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DEL MÉDICO FORENSE EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y SALUD	169
LOS SABERES ANCESTRALES Y LA BIODIVERSIDAD.....	180



Ciencias Sociales **equidad**



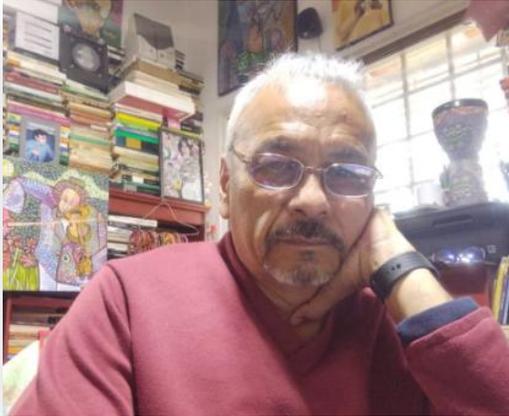
LA DIDÁCTICA VIRTUAL EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	193
EL AGRESOR EN ESTADO DE EMBRIAGUEZ EN LOS DELITOS DE VIOLENCIA FÍSICA CONTRA LA MUJER	213
LA VIRTUALIZACIÓN EN LA UNIVERSIDAD TEOLÓGICA LATINOAMERICANA	246
CONFORMACIÓN DE ESPACIOS PRODUCTIVOS DESDE UNA VISIÓN COMPLEJA CON VINCULACIÓN UNIVERSITARIA.....	253
FACTORES DE UNA GERENCIA INTELIGENTE TRANSFORMADORA EN LA PRODUCCIÓN DEL CAFÉ ORGÁNICO EN OSPINO.....	263
MIRADAS A LAS CONDUCTAS NO OPERATIVAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	275
DIÁLOGO EN EL AULA COMO HERRAMIENTA SOCIOCRTICA PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO EN EDUCACIÓN PRIMARIA.....	292
DOSSIER ESPECIAL:	308
“Resumen de las Ponencias de la I Jornada Internacional de Estudios Avanzados, denominada “Visión Ontoepistémica de las TIC’s para la Generación de Conocimientos Emergentes.....	308



Ciencias Sociales **equidad**



PRESENTACIÓN A LA EDICIÓN 8



**Por: Dr. *Ramón E. Azócar A.* /
EDITOR**

Su Revista Arbitrada e Indexada Equidad, editada por el Programa Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Experimental Ezequiel Zamora, Vicerrectorado de Producción Agrícola del estado Portuguesa (UNELLEZ-VPA), surge en un contexto en el que Venezuela y gran parte de Latinoamérica experimentan profundas transformaciones sociales, políticas, económicas y ambientales. Edición tras edición, ofrece una ventana privilegiada para comprender la complejidad de estos procesos, combinando enfoques teóricos sólidos con investigaciones de campo y reflexiones éticas, pedagógicas e históricas.

En el número 8, correspondiente a junio-diciembre de 2024, los artículos reunidos abordan, cada uno desde su especificidad, problemáticas interrelacionadas que inciden de manera directa en la vida cotidiana: el desarrollo sustentable, la agroecología, la educación, la ética profesional, el humanismo, la violencia de género y la gestión de recursos naturales, entre otros. Las emociones y preocupaciones palpables en sus líneas muestran la urgencia de repensar nuestros modelos de convivencia y gestión social, especialmente cuando fenómenos



Ciencias Sociales **equidad**



estructurales como la desigualdad, la exclusión y la crisis ambiental desafían la cohesión social y la gobernanza democrática.

La Aproximación a la problemática de los recursos hídricos en Argentina, aunque enmarcada regionalmente, adquiere un valor universal debido a la crisis hídrica global. En este artículo se pinta un paisaje fáctico: territorios con abundancia versus regiones con acceso precario al agua potable, recurriendo no solo a datos estadísticos sino a relatos que reflejan la vida de comunidades sometidas a la escasez crónica y la contaminación por actividades industriales, agrícolas y urbanas. Esto se traduce en graves consecuencias sanitarias y ambientales, pero lo más preocupante es la falta de políticas integradas para el manejo eficiente del recurso, generando un dilema ético-político que interpela a gestores y ciudadanía. La elección de una metodología cualitativa, enriquecida con testimonios y análisis de prácticas comunitarias, permite no solo mapear los vacíos institucionales, sino también visibilizar las resistencias y propuestas locales que emergen ante la inacción gubernamental. Así, la investigación se justifica por su potencial para influir en la toma de decisiones y transformar la percepción social sobre el valor estratégico del agua.

Por su parte, los artículos dedicados a la agroecología, al humanismo y a los saberes ancestrales tejen, como quien enlaza hilos de distintos colores, un tapiz conceptual que aboga por modelos de desarrollo más justos y sostenibles. En estos estudios, el acento se coloca sobre la dimensión holística de la producción agrícola, entendiendo que la crisis ecológica y alimentaria exige algo más que reformas técnicas: implica un cambio de cosmovisiones donde la diversidad cultural, la participación comunitaria y el respeto al conocimiento tradicional sean ejes vertebradores. Ejemplos concretos—como los patios productivos escolares—demuestran cómo prácticas localizadas pueden incidir positivamente en la seguridad alimentaria, la salud infantil y la cohesión barrial. No obstante, los autores no pierden de vista las limitaciones y tensiones inherentes a estos procesos: la resistencia de modelos agrícolas hegemónicos, la escasez de recursos y la fragmentación de políticas



Ciencias Sociales **equidad**



sectoriales, enfatizando la necesidad de un abordaje transdisciplinario y de alianzas multifactoriales.

En medio de estos debates, otro conjunto de trabajos se sumerge en los desafíos ético-profesionales y de construcción ciudadana en escenarios de vulnerabilidad social. Los abordajes sobre la ética médica forense, el desarrollo curricular universitario o la didáctica virtual trascienden lo meramente técnico; resaltan la importancia de la formación en valores, la autonomía y la adaptabilidad en tiempos de acelerada digitalización y pandemia. Aquí la emoción se cuele en cada página: docentes que reinventan sus métodos, estudiantes que enfrentan desigualdades en el acceso a las TIC's, profesionales de la salud o la justicia que buscan orientar sus acciones hacia el bien común, pese a innumerables obstáculos burocráticos y emocionales. La investigación cualitativa, al centrarse en historias de vida y procesos de construcción de sentido, propicia no solo la comprensión racional sino una empatía genuina con los actores involucrados.

Asimismo, los análisis sobre la violencia de género y el impacto de la embriaguez en los delitos contra la mujer adquieren una gravedad especial en el contexto latinoamericano, donde persisten patrones culturales patriarcales y altos índices de impunidad. Lejos de adoptar un enfoque sensacionalista, los artículos desmenuzan los factores sociales, psicológicos y legales detrás del fenómeno, al tiempo que sugieren rutas de intervención: la articulación de políticas públicas, la capacitación de operadores jurídicos y de salud, y la concienciación social sobre los derechos de la mujer a una vida libre de violencia.

De ahí que el aporte del estudio no se reduzca a describir la problemática, sino que promueve la indignación activa y la búsqueda de soluciones colectivas. En este punto, la investigación no solo refleja la realidad, sino que se convierte en un acto de compromiso intelectual y ético—a la vez una invitación y un llamado de atención para quienes participan en la construcción de la convivencia democrática.



Ciencias Sociales **equidad**



Impactante resulta observar cómo, en esta edición de la Revista Equidad, todos los trabajos dialogan en torno a las tensiones que atraviesan nuestras sociedades. Fenómenos globales como el cambio climático, la profundización de las desigualdades o la crisis de confianza en las instituciones encuentran aquí un eco—pero no solo como diagnósticos sombríos sino como oportunidades para la deliberación crítica y la acción transformadora.

Venezuela, como el resto de la región y del planeta, se enfrenta a un momento de definiciones: cómo articular el saber científico con los saberes populares, cómo tejer nuevas formas de ciudadanía en medio del desencanto y la precariedad, cómo proteger los bienes comunes y garantizar una vida digna para todos y todas. La Revista Equidad, en esta octava edición, se afirma como un faro plural y riguroso, animando a la comunidad científica y a la sociedad a pensar-se y actuar en común, con valentía, sensibilidad y la convicción de que la ciencia, cuando es equitativa y comprometida, puede ser semilla de futuro y esperanza.