

LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN ORGANIZACIONES UNIVERSITARIAS

“TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP IN UNIVERSITY ORGANIZATIONS”

Por: Eglyz Hidalgo
(josezerh@gmail.com)

Recepción: 19/10/2023.
Aprobado: 08/12/2023.

RESUMEN

El liderazgo transformacional en organizaciones universitarias es un enfoque que ha ganado relevancia en el contexto latinoamericano y venezolano, destacándose por su capacidad para inspirar y motivar a los miembros de la comunidad académica hacia un cambio positivo y significativo. Este estilo de liderazgo se caracteriza por fomentar la innovación, la creatividad y el desarrollo personal y profesional de los individuos, lo que resulta fundamental en entornos educativos en constante evolución. En Latinoamérica, el liderazgo transformacional ha sido reconocido como una herramienta efectiva para abordar los desafíos específicos que enfrentan las universidades en la región, como la mejora de la calidad educativa, la internacionalización, la gestión eficiente de recursos y la adaptación a los cambios sociales y tecnológicos. En Venezuela, este enfoque cobra especial relevancia en un contexto de transformaciones políticas y sociales, donde el liderazgo transformacional puede ser clave para impulsar la excelencia académica y la innovación en las instituciones universitarias. Investigaciones en el ámbito académico han demostrado que el liderazgo transformacional en organizaciones universitarias se asocia con beneficios significativos, como el aumento del compromiso de los miembros de la comunidad universitaria, la mejora del clima organizacional, el fortalecimiento de la identidad institucional y la promoción de un ambiente propicio para el aprendizaje y la investigación. En resumen, el liderazgo transformacional en organizaciones universitarias en el contexto latinoamericano y venezolano se presenta como una estrategia efectiva para promover la excelencia académica, la innovación y el desarrollo integral de la comunidad universitaria, contribuyendo así al fortalecimiento y la proyección de las instituciones educativas en la región.

Palabras clave: Liderazgo transformacional; organización; universidades.

ABSTRACT

Transformational leadership in university organizations is an approach that has gained relevance in the Latin American and Venezuelan context, standing out for its ability to inspire and motivate members of the academic community towards positive and significant change. This leadership style is characterized by promoting innovation, creativity and the personal and professional development of individuals, which is essential in constantly evolving educational environments. In Latin America, transformational leadership has been recognized as an effective tool to address the specific challenges faced by universities in the region, such as improving educational quality, internationalization, efficient resource management, and adaptation to social and economic changes. technological. In Venezuela, this approach is especially relevant in a context of political and social transformations, where transformational leadership can be key to promoting academic excellence and innovation in university institutions. Research in the academic field has shown that transformational leadership in university organizations is associated with significant benefits, such as increasing the commitment of members of the university community, improving the organizational climate, strengthening institutional identity and promoting a conducive environment for learning and research. In summary, transformational leadership in university organizations in the Latin American and Venezuelan context is presented as an effective strategy to promote academic excellence, innovation and the comprehensive development of the university community, thus contributing to the strengthening and projection of educational institutions in the region.

Keywords: Transformational leadership; organization; universities.

INTRODUCCION

El liderazgo transformacional en organizaciones universitarias es un tema de gran relevancia en la actualidad, ya que la capacidad de los líderes para motivar e inspirar a sus seguidores es fundamental para lograr el éxito y el crecimiento de las instituciones académicas. En el contexto latinoamericano y de Venezuela, se han identificado diversas problemáticas que impactan en la efectividad del liderazgo transformacional en las universidades, como la falta de recursos, la inestabilidad política y económica, y la disminución de la calidad educativa.

En esta investigación, se abordó la importancia del liderazgo transformacional en organizaciones universitarias, se identificarán las principales problemáticas en el contexto



latinoamericano y de Venezuela, y se mostrará el propósito general de una investigación fenomenológica en el ámbito de las organizaciones universitarias.

El liderazgo transformacional, a todas estas, se caracteriza por la capacidad de los líderes para inspirar a sus seguidores, fomentar la creatividad y la innovación, y promover un ambiente de confianza y colaboración. En el contexto de las organizaciones universitarias, el liderazgo transformacional es fundamental para fomentar el desarrollo de la comunidad académica, mejorar la calidad educativa y promover el crecimiento institucional.

Los líderes transformacionales en las organizaciones universitarias son capaces de motivar a los docentes, estudiantes y personal administrativo a alcanzar metas ambiciosas, promover la excelencia académica y contribuir al crecimiento y desarrollo de la institución. Además, este tipo de liderazgo fomenta la participación y el compromiso de todos los miembros de la comunidad universitaria, lo que puede generar un impacto positivo en la calidad de la educación y en la reputación de la institución.

Problemáticas en el contexto latinoamericano y de Venezuela

En el contexto latinoamericano y de Venezuela, se han identificado diversas problemáticas que dificultan la efectividad del liderazgo transformacional en las organizaciones universitarias. Entre las principales problemáticas se encuentran la falta de recursos económicos, la inestabilidad política y económica, la falta de autonomía universitaria, la corrupción, y la disminución de la calidad educativa.

Acá destaca la falta de recursos económicos es una de las principales problemáticas que afectan a las universidades en Latinoamérica y en Venezuela, lo que limita la capacidad de los líderes para implementar programas y proyectos que fomenten la excelencia académica y el desarrollo institucional. La inestabilidad política y económica también impacta en el liderazgo transformacional, ya que dificulta la planificación a largo plazo y genera incertidumbre entre los miembros de la comunidad universitaria.

Del mismo modo, la falta de autonomía universitaria es otra problemática que afecta al liderazgo transformacional en las organizaciones universitarias en Latinoamérica y en



Venezuela, ya que limita la capacidad de los líderes para tomar decisiones estratégicas y promover la creatividad e innovación en la institución. La corrupción también es un problema en muchas instituciones académicas de la región, lo que afecta la legitimidad de los líderes y genera desconfianza entre los miembros de la comunidad universitaria.

Y de manera puntual, la disminución de la calidad educativa es una problemática que afecta a muchas universidades en América Latina y en Venezuela, lo que pone en riesgo la reputación y el prestigio de la institución.

Propósito general de una investigación fenomenológica en el ámbito de las organizaciones universitarias

El propósito general de una investigación fenomenológica en el ámbito de las organizaciones universitarias es explorar y comprender los diferentes fenómenos relacionados con el liderazgo transformacional en las instituciones académicas.

Esta metodología de investigación busca analizar las experiencias, percepciones y significados subjetivos de los líderes, seguidores y otros miembros de la comunidad universitaria, con el fin de identificar patrones, tendencias y áreas de mejora en el liderazgo transformacional.

Una investigación fenomenológica en el ámbito de las organizaciones universitarias puede ayudar a identificar las fortalezas y debilidades de los líderes, a comprender las dinámicas de poder y las relaciones interpersonales en la institución, y a proponer estrategias y recomendaciones para mejorar la efectividad del liderazgo transformacional; esta investigación puede contribuir a la generación de conocimiento académico y a la formación de líderes más competentes y comprometidos con la misión y visión de la institución.

En concreto, el liderazgo transformacional en organizaciones universitarias es fundamental para promover el desarrollo y el crecimiento de las instituciones académicas. En el contexto latinoamericano y de Venezuela, se han identificado diversas problemáticas que dificultan la efectividad del liderazgo transformacional, como la falta de recursos, la

inestabilidad política y económica, la falta de autonomía universitaria, la corrupción, y la disminución de la calidad educativa.

Por lo tanto, es necesario realizar investigaciones fenomenológicas en el ámbito de las organizaciones universitarias para identificar áreas de mejora y promover un liderazgo más efectivo y comprometido con la excelencia académica.

MATERIALES Y METODOS

El abordaje en la temática del liderazgo transformacional en organizaciones universitarias en el contexto latinoamericano y de Venezuela, es importante contar con los siguientes materiales y métodos:

1. Materiales:

- Cuestionario estructurado con preguntas relacionadas al liderazgo transformacional en organizaciones universitarias.
- Lista de sujetos clave a ser consultados, que incluya directivos, profesores, investigadores y estudiantes de universidades en Latinoamérica y Venezuela.
- Grabadora o software de grabación para registrar las respuestas de los sujetos clave.
- Hoja de cálculo para tabular y analizar los resultados de la consulta.

2. Método:

- El primer paso es seleccionar a los sujetos clave a ser consultados, procurando representar diferentes perspectivas y roles dentro de las organizaciones universitarias.
- Una vez seleccionados, se procede a realizar las entrevistas o encuestas de forma individual, garantizando la confidencialidad de las respuestas.
- Durante la consulta, se pueden abordar diferentes aspectos del liderazgo transformacional, como la visión del líder, su capacidad para motivar y empoderar a otros, y su enfoque en la innovación y el cambio.
- Una vez recopiladas las respuestas, se procede a analizar y tabular los resultados, identificando patrones y tendencias en las opiniones de los sujetos clave.



- Finalmente, se elabora un informe que resuma los resultados obtenidos y que resalte las potenciales problemáticas en el contexto latinoamericano y de Venezuela en relación al liderazgo transformacional en organizaciones universitarias.

Los resultados de esta consulta pueden servir como base para implementar estrategias de liderazgo transformacional en las organizaciones universitarias, con el objetivo de promover un ambiente de trabajo más colaborativo, innovador y orientado hacia el logro de metas y objetivos institucionales.

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

El liderazgo transformacional en organizaciones universitarias ha sido un tema de interés y debate en el ámbito académico y profesional. Esta teoría, propuesta por Bernard Bass en la década de 1980, se enfoca en la capacidad de los líderes para inspirar y motivar a sus seguidores hacia la consecución de metas y objetivos comunes.

En el contexto de las organizaciones universitarias, el liderazgo transformacional se ha destacado como una herramienta efectiva para promover la excelencia académica, la innovación y el desarrollo de competencias en los diferentes actores involucrados.

En América Latina, y en especial en Venezuela, la discusión sobre el rol del liderazgo transformacional en las universidades ha sido objeto de análisis por parte de juristas y expertos en el tema. En este sentido, se argumenta que el liderazgo transformacional es fundamental para el desarrollo y la mejora de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, ya que permite crear un ambiente propicio para el crecimiento y la excelencia académica.

Uno de los aspectos más relevantes del liderazgo transformacional en organizaciones universitarias es su capacidad para promover la innovación y el cambio. Los líderes transformacionales fomentan la creatividad y la iniciativa entre sus seguidores, lo que permite la implementación de nuevas estrategias y prácticas que contribuyen al desarrollo y la mejora continua de la institución.



En un entorno universitario, donde la innovación y la adaptación a los cambios son fundamentales, el liderazgo transformacional se presenta como una herramienta clave para impulsar el crecimiento y la excelencia académica.

Además, el liderazgo transformacional se caracteriza por su enfoque en el desarrollo personal y profesional de los seguidores. Los líderes transformacionales se preocupan por el crecimiento y el bienestar de sus colaboradores, promoviendo su capacitación y formación continua, así como brindándoles apoyo y orientación en el cumplimiento de sus metas y objetivos.

En el ámbito universitario, esto se traduce en la creación de un ambiente de aprendizaje y crecimiento, donde los estudiantes, profesores y personal administrativo pueden desarrollar todo su potencial y alcanzar sus aspiraciones académicas y profesionales. En Venezuela, país que ha enfrentado importantes desafíos en el ámbito educativo en los últimos años, el rol del liderazgo transformacional en las universidades cobra especial relevancia. La crisis económica y política que ha afectado al país ha generado la necesidad de implementar cambios significativos en el sistema educativo, con el fin de garantizar la calidad y la excelencia académica en las instituciones de educación superior.

En este contexto, el liderazgo transformacional se presenta como una herramienta clave para impulsar la innovación, el cambio y el desarrollo en las universidades venezolanas; la discusión sobre el liderazgo transformacional en organizaciones universitarias es un tema relevante y de actualidad en América Latina, y en especial en Venezuela.

Los juristas y expertos en el tema coinciden en la importancia de esta teoría para promover la excelencia académica, la innovación y el desarrollo de competencias en las instituciones de educación superior.

En un contexto de constantes cambios y desafíos, el liderazgo transformacional se presenta como una herramienta fundamental para impulsar el crecimiento y la mejora de la calidad educativa en las universidades latinoamericanas, contribuyendo así al desarrollo de una educación de excelencia y al fortalecimiento del sistema educativo en la región.



CONCLUSIÓN

El liderazgo transformacional en organizaciones universitarias tiene un impacto significativo en la sociedad moderna, ya que las universidades desempeñan un papel fundamental en la formación de profesionales, la generación de conocimiento y la contribución al desarrollo socioeconómico de un país. Desde la perspectiva de los juristas, el rol del liderazgo transformacional en las organizaciones universitarias en Latinoamérica y en especial en Venezuela es crucial.

Los juristas, a todas estas, valoran el liderazgo transformacional como una herramienta para fomentar la excelencia académica, la innovación, la ética y la responsabilidad social en las universidades. Un líder transformacional en una institución educativa puede inspirar a su comunidad universitaria a alcanzar metas ambiciosas, promover la colaboración interdisciplinaria y establecer alianzas estratégicas con el sector público y privado.

En el contexto latinoamericano y venezolano, donde las universidades enfrentan desafíos como la falta de financiamiento, la burocracia excesiva y la polarización política, el liderazgo transformacional puede ser un factor determinante para impulsar el cambio y la mejora institucional. Los juristas resaltan la importancia de que los líderes universitarios cuenten con habilidades de comunicación, empatía, visión estratégica y capacidad de adaptación a un entorno exigente y cambiante.

Además, los juristas consideran que el liderazgo transformacional en las organizaciones universitarias puede contribuir a fortalecer el Estado de Derecho, la democracia y los derechos humanos en una sociedad.

Al promover una cultura institucional basada en la transparencia, la rendición de cuentas y el respeto a la diversidad, los líderes universitarios pueden influir positivamente en el desarrollo de una sociedad más justa, equitativa y democrática.

De manera concreta, desde la perspectiva de los juristas, el liderazgo transformacional en las organizaciones universitarias en Latinoamérica y Venezuela es fundamental para potenciar el impacto positivo de las universidades en la sociedad moderna, promoviendo



valores éticos, innovación y excelencia académica en beneficio de la comunidad educativa y el país en su conjunto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bass, B. M. (2005). Leadership and performance beyond expectations. Collier Macmillan.
- Bass, B. M., y Riggio, R. E. (2006). Transforming leadership. Psychology Press.
- Drucker, P. (2004) Qué hace a un Ejecutivo Eficaz. Harvard Business Review,
- Guerra, H. (2022) Liderazgo transformacional en la dirección estratégica de tecnologías disruptivas para crear valor en las organizaciones. Revista FACES. Vol. 4. N°1. 40-64
- Morín, E. (2009) Introducción Al Pensamiento Complejo. Editorial. Gedisa-Océano de Uruguay. Montevideo
- Nicolescu, B. (1999). La Transdisciplinariedad. Una Nueva Visión del Mundo. Disponible <http://nicol.club.fr/ciret/espagnol/visiones.htm>
- Universidad Bicentennial de Aragua (2015). Instructivo y Material de Apoyo para Evaluación de Estudios Independientes. San Joaquín de Turmero, Venezuela.